

9. «Вірлицький Вектор гон. курінь»
«Вірлицький»

1. «Вірлицький курінь»
«Вірлицький Вектор» 2009р.

2. «Старший Вирлицький курінь»
«Вірлицький» 2009р.

3. «Вірлицький ПМД І-ІІ» 2009р.

4. «Вірлицький Вектор» 2010р.

5. «Вірлицький Вектор» 2010р.
(періодично)

6. «Вірлицький Вектор «Вектор гон»»
(документально)

У зв'язі з тим, що підтвердили наявність
даного чл. в чл. Вирлицького Вектора і Вирлицького
Вектора.

Вірлицький Вектор з 2004 по 2009р.
Вірлицький Вектор з 2009 по 2009р.
Вірлицький Вектор - 2009 - 2010р.
Вірлицький Вектор - 2010 - 2010р.
Вірлицький Вектор ст. № 76-Майська.
Ми розповіли: ВПЮ 4, 2010 - по 2010р.
13 років. стало «Вірлицький»
«Вірлицький Вектор» «Вірлицький» і т.д.
Вірлицький Вектор гон. курінь і т.д.
Вірлицький Вектор гон. курінь і т.д.
Вірлицький Вектор гон. курінь і т.д.

Пласт
Національна Скаутська Організація України

г. 70 м. О. Вирлицької

курінь

Вирлицький Вектор

гурток



ПОСВІДКА

Цим підтверджуємо, що пластун/ка розвідувач/ка

Олена Червона

виказавши добру пластову пошту, успішно
закінчив/ла Третю пробу Програми УПЮ і нинішнім
днем рекомендуємо, щоб Крайовий Комендант УПЮ
іменував його/її

пластуном/кою Скобом/Вірлицею

С. К. О. Б!

м. м. Кристина Володарська *м. м. Кристина Володарська*
де з'явився/а вперше/ця

дата

дата

Пласт
Національна Скаутська Організація
України



Програма УПЮ
ТРЕТЯ ПРОБА

Перевірний листок на ступінь
Скоба/Вірлиці

Ірина Чехінда

ім'я та прізвище

23.01.1993

дата народження

м. Ів-Франківськ

місце народження

М 40 ім. Олени Мобилської

курінь

Романі шестимісяч

гурток

08.02.2007

дата Пластової Присяги

27.07.2009

дата іменування розбідувачем/кою

Дорогий/га _____

Дружина

Отримавши від Тебе зголошення на Третю пробу, висилаємо:

- **вказівки для проведення Третьої проби,**
- **перевірний листок,**
- **прикладі проектів,**
- **крайові інструкції,**
- **зголошення проектів,**
- **вимоги до написання життєпису.**

Закінчити Третю пробу Ти повинен/а орієнтовно

до 20.01.2011р.Б.

Бажаємо успіхів,

С.К.О.Б.!

Булава УПЮ

Вказівки для проведення Третьої проби

Третя проба програми УПЮ проводиться способом проектів.

1. Проект має такі елементи:

- **ціль;**
- **план;**
- **підготовка і реалізація (втілення, проведення);**
- **перевірка, обговорення і заваги.**

2. Проекти можуть бути індивідуальні або спільні. Спільні проекти мають ще такі додаткові елементи:

- роль кожного члена проекту;
- співпраця.

3. Спосіб проведення проектів.

В кожній станиці повинна бути особа, яка відповідає за проведення Третьої проби. Добре, щоб це був спеціально покликаний станичний референт Третьої проби, але може бути зв'язковий/а або впорядник/ця. Відповідальний виховник організовує сходини з юнацтвом, готовим до Третьої проби, на яких пояснює точки програми Третьої проби і елементи проекту. Разом виховник і юнацтво готують план праці у Третій пробі, який складається зі зголошення проектів (дивись *Зголошення проекту*). Відповідальний виховник затверджує проекти і дбає про те, щоб були відповідальні особи, які зможуть допомогти у проведенні проектів. Виховник, відповідальний за Третю пробу, також займається перевіркою і обговоренням проекту при його закінченні.

4. Кожен проект повинен закінчитись чимось створеним, кінцевим результатом, наприклад:

- прогулянка, теренова гра;
- свято, ватра, інсценізація, ляльковий театр, фільм, текст або музика, дебати, інструктаж, гуртка;
- допис до газети або журналу, однодніака, стінна газета.

5. Перевірний листок до Третьої проби складається зі списку тем від **А** до **Е** — з місцем на назву проекту і на підпис.

6. Після закінчення Третьої проби зв'язковий/а або виховник/ця, відповідальний за Третю пробу, посилають до референта Третьої проби заповнений індекс, зголошення проєктів, викладену на письмі власну думку та рекомендацію на іменування Скоба/Вірлиці та життєпис кандидата/ки.

7. Булава УПЮ розглядає подані документи і робить остаточне рішення про іменування.

Цілі Третьої проби Скоба/Вірлиці

Коли виховники допомагають юнакам і юначкам під час Третьої проби або перевіряють проєкти, вони повинні мати на увазі цілі, які ставить Третя проба.

Що ми хочемо досягнути в Третій пробі?

1. Юнаки і юначки мають набути **знання і розуміння** всіх поданих ділянок настільки, щоб вони могли розумно вибрати свої проєкти у Третій пробі.

2. Підготовка проєктів повинна обов'язково включати розуміння теми і поглиблення певного вміння (напр. успішно проводити гутірку з гуртком).

3. Виконання проєктів — це нагода плекати хист **провідництва**:

- навчитися планувати, організовувати, проводити, звітувати;
- розвивати вміння співпрацювати з іншими, спільно доходити до рішення, до порозуміння;
- знаходити способи позитивно впливати на інших, переконливо представляти свої ідеї, навчитися оприймати ідеї інших. Це означає, що кожен проєкт повинен мати аспект співдії з іншими людьми. Це можуть бути члени гуртка чи групи, яка робить проєкт спільно, інший гурток чи група, для кого даний проєкт запланований. Напр., проєктом може бути прогулянка для молодшого гуртка або щось, заплановане для куреня, класу чи будь-якої групи. Лише у виняткових випадках виховники можуть згоджуватися на індивідуальні проєкти, де нема співдії з іншими.

4. Виконання проєктів — це нагода для юнаків та юначок працювати над собою і себе вдосконалювати. Це нагода стриміти до вершин, нагода будувати свій характер.

Рамова програма Третьої проби

А. Три Головні Обов'язки пластуна (три проєкти)

1. Пластовий Закон.
2. Релігія свого віровизнання.
3. Українська мова/письмо.
4. Українська громада, студентські та молодіжні організації.
5. Українські звичаї і традиції.
6. Українське мистецтво.
7. Спільне добре діло.
8. Сучасна Україна і діаспора.

Б. Пластова ідея і організація (три проєкти)

1. Історія Пласту.
2. Провідництво.
3. Виховна праця.
4. Пластова організація та провід.
5. Світовий скаутінг.

В. Громадська діяльність (один проєкт)

1. Амбасадорство.
2. Поширення відомостей про Україну та діаспору.
3. Суспільна служба.

Г. Пластові заняття (один проєкт)

1. Українські пісні та музика.
2. Пластові ігри (terenovі, спортивні, змаги і т.п.).
3. Дружність.
4. Пластова преса.

Ґ. Життя в природі (один проєкт)

1. Екологія.
2. Пластова натра.
3. Прогулянка або мандрівка.

Д. Табори

1. Візьме участь крайовому вишкільному пластовому таборі під час цієї проби (КВТ).

Е. Юнацькі вмінності

1. Здобуде три пластові вмінності під час цієї проби.

Назва проекту

A. Три Головні Обов'язки платуна
 Проект 1 Міжлітійський Волонтерський Штурм
 Проект 2 "З шашо право!"
 Проект 3 Жава Жавава

Б. Пластова ідея і організація
 Проект 1 Жававава Жава Жава 2011"
 Проект 2 "Шашо правішів штурм"
 Проект 3 "Wingardium Leviosa 2011"

В. Громадська діяльність
 Проект 1 Презентація пластунишася

Г. Пластові заняття
 Проект 1 "Спартакіада 2010"

Г. Життя в природі
 Проект 1 Жававава вава

Д. Табір
 Візьме участь в крайовому вишкільному пластовому таборі під час цієї проби.

Е. Юнацькі вмілості
 Вмілість 1 Природознавство III 405-11
 Вмілість 2 Англійська мова III 13.07.11
 Вмілість 3 Здоб вправа II 2.08.11

Дата **Підпис**

20.12.10 - 05.01.11 Б ст.пл. Олександр Досуднічак
30.04.2010р. Б ст.пл. Віра І. Свободяк
бісмані 2010р. Б ст.пл. Уляна Жданюк

12-13.03.2010р. Б ст.пл. Віра І. Свободяк
15-14.04.2010р. Б ст.пл. Олександр Досуднічак
30.06.11 - 12.07.11р. Б ст.пл. Уляна Жданюк

13-25.05.2010р. Б ст.пл. Тарас Чернух

19-21.шешонада 2010р. Б ст.пл. Олександр Досуднічак

11.08.2010р. Б ст.пл. Р. Орлицька
 030

ст.пл. Віра І. Свободяк
ст.пл. Уляна Жданюк
ст.пл. Олександр Досуднічак

Приклади проектів

(за темами)

A. ТРИ ГОЛОВНІ ОБОВ'ЯЗКИ ПЛАСТУНА (три проекти)

1. Пластовий Закон

1.1. Підготує дві гутірки і відповідні ігри на теми точок Пластового Закону для гуртка прихильників і разом з впорядником гуртка проведе две сходи.

1.2. Зробить газету «Пластовий Закон», де під кожною точкою Закону подасть приклад, який висвітлює дану точку.

1.3. Напише допис до пластової преси, що стосується Пластового Закону.

1.4. Твоя версія: _____

2. Релігія свого віровизнання

2.1. Проведе гутірки, запрошуючи відповідних осіб, на такі теми:

• вміє оборонити свою християнську віру (у формі майстерка з дискусією);

• організує зустріч для юнацтва з відповідною людиною, яка розповість про церковний обряд;

• пояснить християнські чесноти в Пластовому Законі. *До цього проекту слід ще додати якусь спільну дію.*

2.2. Оснайдомиться і вивчить історію, архітектуру, живопис української церкви (культових споруд) і організує екскурсію, де використає здобуті знання.

2.3. Твоя версія: *пояснює та розказує*

вириницького Волино Сіверу

3. Українська мова/письмо

3.1. Напише та розкаже твір для юнацтва. Подбає про оформлення його в книжечку. *Під твором розуміється казка, вірші, пригодницьке оповідання, слівник та інше.*

3.2. Підготує літературний вечір у своїй школі.

3.3. Твоя версія: _____

4. Українська громада, студентські та молодіжні організації

4.1. Збере інформацію про інші українські молодіжні організації: їхнє членство, видання, домівки, провід, — і створить альбом, який зможуть аживити молодші гуртки для гутірок.

4.2. Ініціює, організує і проведе спільний захід пластової молоді з представниками молодіжних організацій в своїй місцевості (толоки, змаги, зустрічі-дискусії, суспільна праця).

4.3. Твоя версія: *пошир з ініціативами щодо діяльності молодіжних організацій на території "всього району" з цього приводу.*

5. Українські звичай та традиції

5.1. На обрядові і календарні свята підготує відповідну програму (напр., свято Св. Миколая (для юнацтва), Різдвяний вертел, гаївки або ігри на Великдень, обжени, програму на Маланку, вечір Андрія-Калити (спільний проект)).

5.2. Збере, впорядкує, оформить і представить іншим етнографічні матеріали українського народу (ткацтво, вишивка, побут і т.п.).

5.3. Твоя версія: _____

6. Українське мистецтво

6.1. У своїй школі оформить стіннівку, в якій висвітлить творчість маловідомого українського митця.

6.2. Організує для молодшого гуртка екскурсію на виставку творів образотворчого мистецтва або у майстерню митця і напише допис до пластової преси, де висловить свою думку і свої враження від перегляду.

6.3. Навчить молодше юнацтво одного з видів народного образотворчого мистецтва і з їх робіт оформить виставку в пластовій домівці.

6.4. Твоя версія: _____

7. Спільне добре діло

Проект повинен передбачати тривалу спільну дію на користь іншим.

7.1. Це може бути:

- опіка над старими самотніми людьми;
- опіка над дітьми-сиротами;
- організація спільних заходів або залучення до пластової діяльності дітей-інвалідів;
- збірки на добродійні цілі.

7.2. Твоя версія: _____

8. Сучасна Україна і діаспора.

8.1. Виготовить малу «Українці в світі» і повісить в домівці. Переведе гутірку на цю тему і гру, щоб юнацтво образково уявило, де і скільки є українців у світі.

8.2. Підтримує контакти з українською молоддю поза межами України.

- 8.3. Організує подорож по Україні для пластової молоді.
8.4. Допомагає одному юнацькому гуртку на східних теренах України літературою, різноманітними українознавчими та іншими матеріалами, відбуде спільно з ними літній табір.
8.5. Твоя версія: _____

Б. ПЛАСТОВА ІДЕЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ (три проекти)

1. Історія Пласту

- 1.1. Допоможе у впорядкуванні і подбає про надходження нових матеріалів до пластового музею.
1.2. Підготує 3 гутірки і відповідні ігри на тему «Історія Пласту» для молодшого юнацтва.
1.3. Збереже фотографії з ЮМГПЗ і створить станичну хроніку, до якої зможуть щорічно додавати нові матеріали інші члени станиці.
1.4. Зробить газету на одну тему, наприклад:
• пластові оселі;
• пластові курені,
• періоди історії Пласту.
1.5. Твоя версія: «Історія історичного пласту "Жабогон"»

2. Провідництво

- 2.1. Підготує і виконає функції бунчужного/ної на новацькому таборі.
2.2. Виконуючи функції курінного/ної, організує і проведе курінний табір.
2.3. Твоя версія: «Виконати роль курінного на своїх родині і організувати "школа" для молодшого юнацтва»

3. Виховна праця (індивідуальна)

- 3.1. Впродовж року веде працю з новацьким роєм і напише звіт.
3.2. Твоя версія: _____

4. Пластова організація та провід

- 4.1. Приготує газету на тему «Пласт у світі», де подасть інформацію про членство, дату заснування, головні осередки Пласту, КПСтаршин.

- 4.2. Долучиться до роботи в організації спільних пластових проектів, таборів, зустрічей.

4.3. Твоя версія: _____

В. Світовий скаутінг

- 5.1. Візьме участь в проекті міжнародного рівня.
5.2. Твоя версія: _____

Г. ГРОМАДСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ (один проект)

1. Амбасадорство

- 1.1. Організує і проведе екскурсію по рідному місту чи селищу.
1.2. Організує подорож по Україні для пластової молоді.
1.3. Твоя версія: _____

2. Поширення відомостей про Україну та діаспору

- 2.1. Поширення українських та пластових традицій на сході України та в діаспорі.
2.2. Твоя версія: _____

3. Суспільна служба

- 3.1. Листується з родиною Східної діаспори, помагаючи їм пересилкою матеріалів, фотографій про Україну, записів українських пісень, інше.
3.2. Організує збірку на добродійні цілі, поміч малозабезпеченим родинам.
3.3. Твоя версія: «Презентація кварталу у школі»

Г. ПЛАСТОВІ ЗАНЯТТЯ (один проект)

1. Українські пісні та музика

- 1.1. Напише і підготує точку з сучасної української музики на пластову імпрезу.
1.2. Підготує довідник та гутірку для молодшого юнацтва про класиків української музики.

1.3. Твоя версія: _____

2. Пластові ігри

2.1. Підготує і проведе оригінальну теренову гру для юнацтва або новацтва.

2.2. Підготує добірку ігор на певну тему (теренові, розвагові і т.д.), зокрема таких, які провели успішно в курені.

2.3. Твоя версія: чортова шапкозаки

3. Дружність

3.1. Підготує міжкурінний змаг.

3.2. Нав'яже контакти з старшим юнацтвом іншої станиці в Україні і разом проведе цікаву акцію (мандрівка, фестини).

3.3. Твоя версія: _____

4. Пластова преса

4.1. Підготує кілька статей зі світлинами про участь свого гуртка на таборі або зустрічі для пластової преси.

4.2. Довідається від професійного журналіста, як проводиться інтерв'ю. Візьме інтерв'ю у цікавої особи і наліше для пластової преси.

4.3. Твоя версія: _____

Г. ЖИТТЯ В ПРИРОДІ (один проект)

1. Екологія

1.1. У порозумінні з виховниками і, при потребі, з місцевою владою організує пластову молодь для очищення землі, рік, озер, відновлення джерел, лісових насаджень та інше.

1.2. Дізнається про джерела і фактори забруднення навколишнього середовища у своїй місцевості і поінформує про це громадськість.

1.3. Твоя версія: _____

2. Пластова ватра

2.1. Підготує на ватру програму на означену тему.

2.2. Твоя версія: _____

3. Прогулянка або мандрівка

3.1. Підготує і проведе прогулянку, на якій молодше юнацтво (новацтво) здає пластову вмілість.

Д. Візьме участь в крайовому вишкільному пластовому таборі під час цієї проби

1. Крайовий вишкільний табір (КВТ).

2. Твоя версія: _____

Е. Здобуде три пластові вмілості під час цієї проби

Вмілості мають бути з поміткою «Третя проба».

1. Мислення

2. Лідерство

3. Увага

Інструкції до задачі Третьої проби

Крайова Булава УЛЮ спільно з Крайовою Пластовою Старшиною затвердили ряд вимог — рекомендацій з метою покращення активності виконання проектів III проби.

1. Участь у крайовому пластовому таборі під час задачі даної проби (КВТ).

2. Виконання проектів крайового чи обласного рівня (щонайменше 4):

- допомога у проведенні крайових чи обласних акцій КПС;
- організація станичних дошкіль, міжкурінних мандрівок;
- допомога в організації та проведенні станичних таборів;
- опрацювання та видання методичних матеріалів для проведення гупрок, інструктажів; праця у пластових методично-інформаційних виданнях;

3. Участь у проектах, що мали б на меті популяризацію Пласту серед інших громад (освіта, школа, церква, ЗМІ).

4. Участь у проектах, що мали б на меті співпрацю з іншими молодіжними та скаутськими організаціями: «СУМ», «Українська молодь — Христові», «Союз Українок», «Молода Просвіта», «Просвіта», «Соколята», «СКЖФ» інші).

До проектів такого рівня просимо подавати (окрім вищевказаної графі особою, яка перевіряє виконаний проект):

- дві характеристики про участь кандидата, від осіб, які були керівниками чи організаторами проекту з повним описом діяльності, проведеної кандидатом;
- характеристики мають бути надруковані на аркушах формату А4;
- фотоматеріали.

Проект А (1). Три Головні Обов'язки пластуна /1/

Ім'я та прізвище ст.пл. Олександр Демич, ЧОК

Назва проекту Виховний Вихід Школярів

Точка програми А (2.3)

Ціль (що хочеш досягнути) Навчитись організувати збір матеріалів для виготовлення пластуна з різних предметів і використати їх.

Підготовка (які матеріали треба зібрати, які домовлення зробити) Матеріали: зібрати різні предмети, які можна використати для виготовлення пластуна. Наприклад: картон, папір, скотч, нитки, шпатель, клей, фарби, олівці тощо. Підготувати знімки предметів.

План проведення проекту (опис заняття) Розробити план роботи і час, організувати збір матеріалів до роботи. Розглянути знімки предметів, підготувати матеріали для роботи. Виконати роботу за планом.

Зголошення проекту затверджую (дата і підпис)

Перевірка, обговорення і зауваги (заповнюється в кінці проекту особою, яка перевіряє виконання проекту).

Після виконання проекту перевірено виконання проекту. Висновок: всі матеріали зібрані, роботи виконані. Проект виконано.

Підпис і дата ст.пл. Олександр Демич, ЧОК

Проект А (2). Три Головні Обов'язки пластуна /2/

Ім'я та прізвище ст.пл. Віктор Олександрович

Назва проекту Каліграфія «Я шлюб зробив...»

Точка програми А (4.3)

Ціль (що хочеш досягнути) Навчитись організувати і провести конкурс каліграфії на тему «Я шлюб зробив...».

Підготовка (які матеріали треба зібрати, які домовлення зробити) Організувати проведення конкурсу каліграфії на тему «Я шлюб зробив...». Підготувати матеріали для проведення конкурсу: картон, папір, фарби, олівці тощо. Підготувати знімки предметів.

План проведення проекту (опис заняття) Розробити план роботи і час, організувати збір матеріалів до роботи. Розглянути знімки предметів, підготувати матеріали для роботи. Виконати роботу за планом.

Зголошення проекту затверджую (дата і підпис)

Перевірка, обговорення і зауваги (заповнюється в кінці проекту особою, яка перевіряє виконання проекту).

Після виконання проекту перевірено виконання проекту. Висновок: всі матеріали зібрані, роботи виконані. Проект виконано.

Підпис і дата ст.пл. Віктор Олександрович

Проект Б (5). Пластова ідея та організація /2/

Ім'я та прізвище ст.ли.слюб.Станіслав Дробашинський, Б5

Назва проекту Школа професій в суртуб

Точка програми Б(2.3)

Ціль (що хочеш досягнути) допомогти до організації вчителів, щоб вони могли виконувати свої обов'язки краще. Підготувати своїх учнів, щоб вони могли виконувати свої обов'язки краще.

Підготовка (які матеріали треба зібрати, які домовлення зробити) спробувати зробити розробку, щоб вчителі могли виконувати свої обов'язки краще. Підготувати своїх учнів, щоб вони могли виконувати свої обов'язки краще.

План проведення проекту (опис заняття) Учнів виконувати свої обов'язки краще. Підготувати своїх учнів, щоб вони могли виконувати свої обов'язки краще.

Зголошення проекту затверджую (дата і підпис) 05.07.2010 р. Станіслав Дробашинський, Б5

Перевірка, обговорення і зауваги (заповнюється в кінці проекту особою, яка перевіряє виконання проекту). Добре виконано. Свої обов'язки виконувати краще. Підготувати своїх учнів, щоб вони могли виконувати свої обов'язки краще.

Підпис і дата 25.10.2010 р. Станіслав Дробашинський, Б5

Проект Б (6). Пластова ідея та організація /3/

Ім'я та прізвище ст.ли.Христюк Володимир Чок

Назва проекту "Winged children of 2011"

Точка програми Б(4.2)

Ціль (що хочеш досягнути) отримати досвід роботи і організації виконання своїх обов'язків краще. Підготувати своїх учнів, щоб вони могли виконувати свої обов'язки краще.

Підготовка (які матеріали треба зібрати, які домовлення зробити) спробувати зробити розробку, щоб вчителі могли виконувати свої обов'язки краще. Підготувати своїх учнів, щоб вони могли виконувати свої обов'язки краще.

План проведення проекту (опис заняття) Учнів виконувати свої обов'язки краще. Підготувати своїх учнів, щоб вони могли виконувати свої обов'язки краще.

Зголошення проекту затверджую (дата і підпис) 05.07.2010 р. Христюк Володимир Чок

Перевірка, обговорення і зауваги (заповнюється в кінці проекту особою, яка перевіряє виконання проекту). Добре виконано. Свої обов'язки виконувати краще. Підготувати своїх учнів, щоб вони могли виконувати свої обов'язки краще.

Підпис і дата ст.ли.Христюк Володимир Чок

Проект В (7). Громадська діяльність

Ім'я та прізвище ст.ли. Тарас Марія Чок

Назва проекту Презентація книжки

Точка програми В (3.3)

Ціль (що хочеш досягнути) навчитися презентувати книжку для дітей 7-8 класів, залучити чимало аудиторії.

Підготовка (які матеріали треба зібрати, які домовлення зробити) Знайти до презентації презентації всіх класів. Отримати дозвіл від директора школи на проведення презентації. Розробити план для даної презентації разом з колегами книжку та зробити проєкти презентації.

План проведення проекту (опис заняття) Спочатку учні вивчають тему презентації. Потім разом з колегами розробляють презентацію. Далі всі разом вивчають план презентації та разом з колегами роблять презентацію. Після цього презентують свою презентацію.

Зголошення проекту затверджую (дата і підпис) 18.08.2010 ст.ли. Тарас Марія Чок

Перевірка, обговорення і зауваги (заповнюється в кінці проекту особою, яка перевіряє виконання проекту).

Відсутня інформація щодо виконання проекту. Проект не виконано. Проект не виконано. Проект не виконано. Проект не виконано. Проект не виконано.

Підпис і дата 18.08.2010 ст.ли. Тарас Марія Чок

Проект Г (8). Пластові заняття

Ім'я та прізвище ст.ли. Саб. Станіслав Трояцький, 25

Назва проекту III Нафтадо

Точка програми Г (2.3)

Ціль (що хочеш досягнути) отримати освітні знання в області екології, навчитися працювати з картою, знати про ресурси і енергію.

Підготовка (які матеріали треба зібрати, які домовлення зробити) Знайти до презентації презентації про енергію, електрику, тепло, воду, газ, вугілля, нафту. Підготувати презентацію про енергію. Отримати дозвіл від директора школи на проведення презентації.

План проведення проекту (опис заняття) Всі разом вивчають тему презентації. Потім разом з колегами розробляють презентацію. Далі всі разом вивчають план презентації та разом з колегами роблять презентацію. Після цього презентують свою презентацію.

Зголошення проекту затверджую (дата і підпис) 18.08.2010 ст.ли. Тарас Марія Чок

Перевірка, обговорення і зауваги (заповнюється в кінці проекту особою, яка перевіряє виконання проекту).

Проект виконано. Проект виконано. Проект виконано. Проект виконано. Проект виконано.

Підпис і дата 28.08.2010 Ст.ли. Саб. Станіслав Трояцький

Проект Г (9). Життя в природі

Ім'я та прізвище Стас Роман Онуфійович, 030

Назва проекту Життя в природі

Точка програми Г (2.1)

Ціль (що хочеш досягнути) навчитися організувати табуір чайового мішечка, цити екологічність з екологією та природоохороною. Працювати з екологічними факторами!

Підготовка (які матеріали треба зібрати, які домовлення зробити) Матеріали для організації табуіру: картки з правилами, листочки з екологічними факторами, папір, фарби, клей, скотч, лінійка, ножиці, олівці, ручки, папір, фарби, клей, скотч, лінійка, ножиці, олівці, ручки.

План проведення проекту (опис заняття) Важко організувати табуір з екологічними факторами, тому треба організувати табуір з екологічними факторами, тому треба організувати табуір з екологічними факторами.

Зголошення проекту затверджую (дата і підпис)

Перевірка, обговорення і зауваги (заповнюється в кінці проекту особою, яка перевіряє виконання проекту).

За час табуіру я навчився організувати табуір з екологічними факторами, тому треба організувати табуір з екологічними факторами.

Підпис і дата Стас Роман Онуфійович, 030

Проект Д. Табір

1. Назва табору _____

2. Місце _____

3. Час _____

4. Комендант _____

5. Бунтувальний _____

6. Виконане діловодство (якщо було) _____

7. Оцінка _____

8. Зауваги _____

9. Підпис коменданта _____

Проект Е. Юнацькі вмілості

1. Назва вмілості Триродознавство III
2. Дата здачі 4 травня 2011
3. Місце здачі с. Вовків
4. Підпис ст.м. Вова Віктор Сидорук

1. Назва вмілості Астрономія III
2. Дата здачі 13 липня 2011р
3. Місце здачі с. Люба Ів.-Гр. с/п.
4. Підпис ст.м. Христиня Іванюк

1. Назва вмілості Ізо Вербас III
2. Дата здачі 2 серпня 2011р.
3. Місце здачі м. Ново-Ванівець
4. Підпис Іванюк Віктор Вікторович

Завваги _____

Як писати свій пластовий життєпис

Життєпис, який здається з посвідкою, лишається назавжди в архівах Крайової Пластової Старшини. Він має бути написаний на чистому аркуші паперу чорнилом або видрукований.

Життєпис може віддзеркалювати творчі здібності кандидата/ки, але повинен включати такі інформації про її/його особисте і пластове життя:

- Дата і місце народження;
- Час вступу до Пласту;
- Новацьке пластування:
як називався рій, гніздо, що пам'ятає про табори;
- Дата переходу до юнацтва (якнайточніше);
- Дата Пластової Присяги;
- Дата іменування на ступінь розвідувача/ки;
- Назва гуртка, число і патрон куреня;
- Які діловодства провадив/ла в гуртку і курені;
- Які відзначення і признання отримав/ла;
- На яких юнацьких таборах і зустрічах був/ла;
- Чи була сестричкою? Як довго? На яких таборах?

Крім вищезгаданих інформацій слід подати, що значить Пласт в житті кандидата/ки і що він/вона планує далі робити в Пласті.

Треба пам'ятати, що життєпис залишається назавжди як образ його/її Життя в Пласті.

Дата початку Третьої проби

09.04.2011 р. Б

Дата закінчення Третьої проби

15.09.2011 р. Б
+ продовження

РЕКОМЕНДАЦІЯ НА ІМЕНУВАННЯ СКОБА/ВІРЛИЦІ

М. М. Хмелюк
зв'язковий/зв'язкова

В. М. Коваленко
рекомендація ЄПС

Крайовий референт Третьої проби

Мій життєпис

Я - чоловік, імя Володимир, народився 23 серпня 1951 р. в с. Жинів Житомирської області. Закінчив школу №1-му, де навчався з особливою успішністю. Закінчив школу №1-му, де навчався з особливою успішністю. Закінчив школу №1-му, де навчався з особливою успішністю.

Закінчив школу №1-му, де навчався з особливою успішністю.

Закінчив школу №1-му, де навчався з особливою успішністю.

Закінчив школу №1-му, де навчався з особливою успішністю.

Закінчив школу №1-му, де навчався з особливою успішністю.

Закінчив школу №1-му, де навчався з особливою успішністю.

Закінчив школу №1-му, де навчався з особливою успішністю.

Закінчив школу №1-му, де навчався з особливою успішністю.

Закінчив школу №1-му, де навчався з особливою успішністю.

Закінчив школу №1-му, де навчався з особливою успішністю.

Закінчив школу №1-му, де навчався з особливою успішністю.

Закінчив школу №1-му, де навчався з особливою успішністю.

Закінчив школу №1-му, де навчався з особливою успішністю.

Закінчив школу №1-му, де навчався з особливою успішністю.

Закінчив школу №1-му, де навчався з особливою успішністю.