

Пласт

Національна Скаутська Організація України

4.3 ім. О. Басараб
курень
4.5 "Трищин"
гурток



ПОСВІДКА

Цим підтверджуємо, що пластун/ка розвідувач/ка

вказавши добру пластову поставу, успішно закінчив/ла Третю Пробу Програми УПЮ і нинішнім днем рекомендуємо, щоб Крайовий Комендант УПЮ іменував його/її

пластуном/кою Скобом/Вірлицею

С. К. О. Б!

ст. пл. Віра Оксана Білізева, СК ст. пл. Віра Оксана Білізева, СК
підписаний/а підписаний/а

21.02.2011р.
дата

21.02.2011р.
дата

Пласт

Національна Скаутська Організація України



Програма УПЮ

ТРЕТЯ ПРОБА

Перевірний листок на ступінь
Скоба/Вірлиці

Козак Наталія
ім'я та прізвище

02.05.1994
дата народження

м. Львів
місце народження

К.Ч.З ім. О. Басараб
курень

4.2 Цикади
гурток

12.04.2009
дата Пластової присяги

12.10.2009
дата іменування розвідувачем/кою

Дорогий/га

Титана Козак

Отримавши від Тебе зголошення на Третю Пробу, висилаємо:

- **вказівки для переведення Третьої Проби,**
- **перевірний листок,**
- **прикладі проєктів,**
- **крайові інструкції**
- **зголошення проєктів,**
- **вимоги до написання життєпису.**

Закінчити Третю Пробу Ти повинний/а орієнтовно

до 01 05 2012

Бажаємо успіхів,

С.К.О.Б.!

Булава УПЮ

Вказівки для переведення Третьої Проби

Третя Проба програми УПЮ переводиться способом проєктів.

1. Проєкт має такі елементи:

- **ціль**
- **план переведення**
- **підготовка і реалізація (втілення, проведення)**
- **перевірка, обговорення і заваги.**

2. Проєкти можуть бути індивідуальні або спільні. Спільні проєкти мають ще такі додаткові елементи:

- **роль кожного члена проєкту**
- **співпраця і співдія**

3. Спосіб переведення проєктів.

В кожній станції повинна бути особа, яка відповідає за переведення Третьої Проби. Добре, щоб це був спеціально покликаний станційний референт Третьої Проби, але може бути зв'язковий/а або впорядник/ця. Відповідальний виховник організовує сходини з юнацтвом, готовим до Третьої Проби, на яких висносок точки програми Третьої Проби і елементи проєкту. Разом виховник і юнацтво підготовлюють план праці у Третій Пробі, який складається зі зголошення проєкту (дваніс Зголошення проєкту). Відповідальний виховник затверджує проєкти і дбає про те, щоб були відповідальні особи, які зможуть допомогти у переведенні проєктів. Виховник, відповідальний за Третю Пробу, також займається перевіркою і обговоренням проєкту при його закінченні.

4. Кожен проєкт повинен закінчитись тим, що щось є створене, що є якийсь кінцевий результат, наприклад:

- прогулянка, територіальна гра;
- сцені, ватра, інсценізація, ляльковий театр, фільм, текст або музика, награні на звукову стрічку, дебати, інструктаж, гуляка;
- допис до газети або журналу, одиниця, стінна газета.

5. Перевірний листок до Третьої Проби складається із списку тем від А до Е — з місцем на назву проєкту і на підпис.

6. Після закінчення Третьої Проби, за'язковий/а або виховник/ка, відповідальний/а за Третю Пробу, посилають до референта Третьої Проби запрошений з'явки, оголошення проєктів, викладену на листі власну думку та рекомендацію на іменування Скоба/Вірлиця та життєліс кандидата/ки.

7. Булава УПЮ розглядає подані документи і робить остаточне рішення про іменування.

Цілі Третьої Проби Скоба/Вірлиця

Коли виховники допомагають юнакам і юнкам під час Третьої проби, або перевіряють проєкти, вони повинні мати на увазі цілі, які ставить Третя Проба.

Що ми хочемо досягнути в Третій Пробі?

1. Юнаки і юнки повинні набути знання і розуміння всіх поданих дівенок наступки, щоб вони могли розумно вибрати свої проєкти у Третій Пробі.

2. Підготовка проєктів повинна обов'язково включати розуміння теми і поглиблення певного зміни (напр. успішно проводити гуртку з гуртком).

3. Виконання проєктів — це нагода плекати хист **провідництва**:

• навчитися планувати, організувати, переводити, зайвувати;

• розвивати зміни співпрацювати з іншими, спільно доходити до рішень, до порозуміння;

• знаходити способи позитивно впливати на інших, переконливо представляти свої ідеї, навчитися сприймати ідеї інших. Це означає, що кожен проєкт повинен мати аспект співді з іншими людьми. Це можуть бути часни гуртка чи групи, яка робить проєкт спільно, або це може бути який гурток чи група, для кого даний проєкт запланований. Напр., проєктом може бути прогулянка для молодшого гуртка, або аськ заплановано для куреня, класу чи будь-якої групи. Лише у виняткових випадках виховники повинні згоджуватися на індивідуальні проєкти, до нема співді з іншими.

4. Виконання проєктів — це нагода для юнаків та юначок працювати над собою і себе вдосконалювати. Це нагода стрімити до вершин, нагода будувати свій характер.

Рамова програма Третьої Проби

А. Три головні обов'язки пластуна (три проєкти)

1. Пластовий закон
2. Релігія свого віровизнання
3. Українська мова/письмо
4. Українська громада, студентські та молодіжні організації
5. Українські звичаї і традиції
6. Українське мистецтво
7. Спільно добри діло
8. Сучасна Україна і діаспора

Б. Пластова ідея і організація (три проєкти)

1. Історія Пласту
2. Провідництво
3. Виховна праця
4. Пластова організація та провід
5. Світовий скаутизм

В. Громадська діяльність (один проєкт)

1. Амбасадорство
2. Поширення відомостей про Україну та діаспору
3. Спільна служба

Г. Пластові зайняття (один проєкт)

1. Українські пісні та музика
2. Пластові ігри (terenovi, спортивні, змаги і т.п.)
3. Дружність
4. Пластова преса

Г. Життя в природі (один проєкт)

1. Екологія
2. Пластова ватра
3. Прогулянка або мандрівка

Д. Табори

1. Візьме участь крайовому вишкільному пластовому таборі під час цієї Проби (КВТ)

Е. Юнацькі вміння

1. Здобуде три пластові вміння під час цієї Проби

Назва проекту

А. Три головні обов'язки платуна

- Проект 1 Моя Рідна Україна
Проект 2 Річка мрії
Проект 3 Виробництво власних мисок з лави

Б. Пластова ідея і організація

- Проект 1 Камінь віри
Проект 2 Всім історією разом
Проект 3 Бульва організаційних витанів

В. Громадська діяльність

- Проект 1 "Лінь ідеальності на Сивові"

Г. Пластові заняття

- Проект 1 "Лашинське шосе"

Г. Життя в природі

- Проект 1 Куршій тайф. Вироз і Рафз

Д. Табір

Візьме участь в крайовому вишкільному пластовому таборі під час цієї Проби.

Е. Юнацькі вмінності

- Вмінність 1 "Три ігри"
Вмінність 2 "Природознавство III"
Вмінність 3 "Вмінність професій"

Дата

Підпис

1.04.2010 р.Б. ст.м.Вр. Сивові, Сивові, Сивові
18.05.2010 р.Б. ст.м.Вр. Сивові, Сивові, Сивові
19.06.2010 р.Б. ст.м.Вр. Сивові, Сивові, Сивові

06.2010 р.Б. ст.м.Вр. Сивові, Сивові, Сивові
10.06.2010 р.Б. ст.м.Вр. Сивові, Сивові, Сивові
19.05.2010 р.Б. ст.м.Вр. Сивові, Сивові, Сивові

18.09.2010 р.Б. ст.м.Вр. Сивові, Сивові, Сивові

26.04.2010 р.Б. ст.м.Вр. Сивові, Сивові, Сивові

10.05.2010 р.Б. ст.м.Вр. Сивові, Сивові, Сивові

08-21.05.2010 р.Б. ст.м.Вр. Сивові, Сивові, Сивові

12-14.06.2010 р.Б. ст.м.Вр. Сивові, Сивові, Сивові
2-11.07.2010 р.Б. ст.м.Вр. Сивові, Сивові, Сивові

4.05.2010 р.Б. ст.м.Вр. Сивові, Сивові, Сивові

Приклади проектів

(по темах)

A. ТРИ ГОЛОВНІ ОБОВ'ЯЗКИ ПЛАСТУНА (три проекти)

1. Пластовий закон

1.1. Підготувати гуртки і відповідні ігри на теми точок Пластового Закону для гуртка приюльниць і разом з владарчиком гуртка переведе двоє сходин.

1.2. Зробити газету «Пластовий Закон», на кожну точку Закону подати приклад, який висвітлює дану точку.

1.3. Напиши допис до пластової преси, що стосується пластового Закону.

1.4. Твоя версія: Повищення пластового рівня серед української молоді
Курсів праці

2. Релігія свого віровизнання

2.1. Переведи гуртки, запрошуючи відповідних осіб, на такі теми:
- Вміє оборонити свою християнську віру (у формі майстерка з дискусією);

- Організує зустріч для юнацтва з відповідною людиною, яка розповість про церковний обряд;

- Пояснить християнські чесноти в Пластовому Законі. До цього проекту слід ще додати якусь сильну дію.

2.2. Ознайомитися і висвітлити історію, архітектуру, живопис української церкви (культових споруд) і організує екскурсію, де використав здобуті знання.

2.3. Твоя версія: Організація Видиється не
то лише мир, Повищення інформації
ми українців

3. Українська мова/письмо.

3.1. Напиши твір для юнацтва та розкажи їм. Подбас про оформлення його в книжечку. Твір може бути: казка, вірш, пригодницьке оповідання, співаник та інше.

3.2. Підготувати літературний вечір у своїй школі.

3.3. Твоя версія:

4. Українська громада, студентські та молодіжні організації.

4.1. Збере інформацію про інші українські молодіжні організації: їхнє членство, видання, домовки, проведі і створить альбом, який зможе жити молодіш гуртки для гурток.

4.2. Знайдіть, організує і переведе спільний захід пластової молоді з представниками молодіжних організацій в своїй місцевості (толоки, змаги, зустрічі-дискусії, суспільна праця).

4.3. Твоя версія: ДЕНЬ МІСТА ДЛЯ ПЛАСТУНІВ
та перехідних Організація Пластового
МІСТЕЦКА

5. Українські звичаї та традиції.

5.1. На обрядові і календарні свята підготувати відповідну програму (напр., Св. Миколая (для новачків), Роданий вертеп, гавки або гри на Волкодяв, обожки, програму на Маланку, вечір Андрія-Калити (спільний проект)).

5.2. Збере, владарчик, оформити і представити іншим етнографічне матеріали українського народу (ткацтво, вишивка, лубок і т.п.).

5.3. Твоя версія:

6. Українське мистецтво.

6.1. У своїй школі оформити спільнику, в якій висвітлити творчість моведомого українського митця.

6.2. Організує для молодшого гуртка екскурсію на виставку творів образотворчого мистецтва або у майстерню митця і напиши допис до пластової преси, де висловити свою думку і свої враження від перегляду.

6.3. Навчить молодше юнацтво одного з видів народного образотворчого мистецтва і з їх робіт оформити виставку в пластовій домовці.

6.4. Твоя версія:

7. Спільне добре діло.

Проект повинен передбачати тривалу сильну дію на користь іншим.

7.1. Це може бути:

- Опіка над старими поодинокими людьми;
- Опіка над дітьми-сиротами;
- Організація спільних заходів або залучення до пластової діяльності дітей инвалидів;

- Збори на добронічній цілі.

7.2. Твоя версія:

8. Сучасна Україна і діаспора.

8.1. Виготовити малу «Україну в світі» і повісити в домовці. Переведе гуртку на цю тему і гру, щоб юнацтво образів представило, до і скільки с українців у світі.

8.2. Підтримує контакти з українською молоддю поза межами України.

8.3. Організує поїздку по Україні для пластової молоді.

8.4. Доломагає одному юнацькому гуртку на східних теренах України літературою, різноманітними українознавчими та іншими матеріалами, відбуде спільно з ними літній табір.

8.5. Твоя версія: _____

Б. ПЛАСТОВА ІДЕЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ (три проекти)

1. Історія Пласту.

1.1. Доломагає у збірці матеріалів і подбас про надходження нових матеріалів до пластового музею.

1.2. Підготує 3 гуртки і відповідей ігри на тему «Історія Пласту» для молодшого юнацтва.

1.3. Збере фотографії з ЮМПС і створить станичну хроніку, до якої зможуть щорічно додавати інші члени станиці.

1.4. Зробить газету на одну тему, наприклад:

- Пластові оселі;
- Пластові курені;
- Періоди історії Пласту.

1.5. Твоя версія: визва організаційних ти-
тлик. Водити - писати про організацію та
станічний архів, звіт.

2. Провідництво.

2.1. Підготує і буде виконувати функції буржуного/ної на новацькому таборі.

2.2. Виконує функції куріного/ної, організує і переїде куріний табір.

2.3. Твоя версія: Організація акції «Вечер
історичного розуму» з м. Львів

3. Виховна праця, (індивідуальна)

3.1. Бує/па братником/сестричкою впродовж року і написав/ла звіт.

3.2. Твоя версія: _____

4. Пластова організація та провід.

4.1. Приготує газету на тему «Пласт у світ» де подасть інформацію про членство, дату заснування, головні осередки Пласту, КПСтаршен.

4.2. Долучиться до роботи в організації спільних пластових проектів таборів, зустрічей.

4.3. Твоя версія: Провідництво відкритої станиці
на території, що в черговий момент
імає

5. Світовий скаутизм.

5.1. Приймає участь в проекті міжнародного рівня.

5.2. Твоя версія: _____

В. ГРОМАДСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ, (один проект)

1. Амбасадорство.

1.1. Організує і проведе екскурсію по рідному місту чи селищу.

1.2. Організує поїздку по Україні для пластової молоді.

1.3. Твоя версія: Провідництво для молоді
і станиці, організує для переміщення
станиці

2. Поширення відомостей про Україну та діаспору.

2.1. Поширення українських та пластових традицій на сході України та в діаспорі.

2.2. Твоя версія: _____

Суспільна служба.

3.1. Веде переліску з родиною Східної діаспори, допомагаючи їй переслати матеріалів, фотографій про Україну, записів українських пісень, інше.

3.2. Організує збірку на добровільні цілі, поміч малозабезпеченим родинам.

3.3. Твоя версія: _____

Г. ПЛАСТОВІ ЗАНЯТТЯ, (один проект)

1. Українські пісні та музика.

1.1. Написе і підготує пачку сучасної української музики на пластову імпрезу.

1.2. Підготує двійку та гуртку для молодшого юнацтва про класичну українську музику.

1.3. Твоя версія: _____

2. Пластові ігри.

2.1 Підготуй і проведи оригінальну теренову гру для юнацтва або новацтва.

2.2 Підготуй книжечку ігор на тему: теренові, розвагові і т.д. спеціально таких, які проведилися успішно в курені.

2.3. Твоя версія: _____

3. Дружність.

3.1. Підготуй між куріений змаг.

3.2. Нав'яжи контакти з старшим юнацтвом іншої станиці або МПГ рули в Україні разом переведи цікаву акцію (мандрівка, фестини).

3.3. Твоя версія: _____

4. Пластова преса.

4.1. Підготуй кілька статей зі світлинами про участь свого гуртка на таборі або зустріні для пластової преси.

4.2. Довідається від професійного журналіста, як проводиться інтерв'ю. Візьме інтерв'ю у цікавої особи і напише для пластової преси.

4.3. Твоя версія: _____

Г. ЖИТТЯ В ПРИРОДІ, (одина проект).

1. Екологія.

1.1. Упорозумієні з виконаними і, при потребі, з місцевою владою організує пластову молодь для очищення землі, рік, озер, відновлення джерел, лісових насаджень та інше.

1.2. Діається про джерела і фактори забруднення навколишнього середовища у своїй місцевості і поінформує про це громадськість.

1.3. Твоя версія: _____

2. Пластова ватра

2.1. Підготуй на ватру програму на означену тему.

2.2. Твоя версія: Проведення екурінової та - акції

3. Прогулянка або мандрівка.

3.1. Підготуй і переведи прогулянку, на якій молодше юнацтво (новацтво) здас пластову вмілість.

Д. Візьме участь в крайовому вишкільному пластовому таборі під час цієї Проби.

1. Крайовий вишкільний табір (КВТ).

2. Твоя версія: _____

Е. Здобуде три пластові вмілісті під час цієї Проби

Вмілісті повинні бути з поміткою «Третя Проба».

Інструкції до задачі Третьої Проби

Крайова Булава УПЮ спільно із Крайовою Пластовою Старшиною затвердили ряд вимог — рекомендацій, з метою покращення активності виконання проектів III проб.

1. Участь у крайовому пластовому таборі під час задачі даної проби (КВТ).

2. Виконання (участь найменше у 4) проектів крайового чи обласного рівня:

- допомога у проведенні крайових чи обласних акцій КЮС;
- організації станицей дозволів, міжкурієних мандрюк;
- допомога у організації та проведенні станицей таборів;
- опрацювання та видання методичних матеріалів для проведення гурток, інструктажів; праці у пластових методично — інформаційних виданнях;

3. Участь у проектах, які б мали на меті популяризацію Пласту у колах інших громад (освіта, школа, церква, ЗМГ).

4. Участь у проектах, які б мали на меті співпрацю з іншими молодіжними та скаутськими організаціями: «СУМ», «Українська молодь — Христіві», «Союз України», «Молода Просвіта», «Прогіта», «Соколята», «СДФ» інші.

До проектів такого рівня просямо подавати (окрім вишкільної графі особи), яка переірає виконаний проект:

- дві характеристики про участь кандидата, від осіб, які були керівниками чи організаторами даного проекту з повним описом діяльності, проведеної даним кандидатом;

- характеристики повинні бути надруковані на аркушах паперу А4;
- фотоматеріали.

Проект А (1). Три головні обов'язки пластуна /1/

Ім'я та прізвище Іван Чир

Назва проекту МПШ для шкіл

Точка програми 1.4

Ціль (що хочеш досягнути) Показати українській молоді про шкільні міста, дати нагадати про історію України в Школярів, підняти національні дух молоді, знати історію нашої держави у сфері.

Підготовка (які матеріали треба зібрати, які домовлення зробити) Зібрати провіди, та відповідальних, розробити програму для керівників, висвітлити за журналістами та історією.

План переведення проекту (опис заняття)
1. Організація виконання і інформування команди. 2. Територія зростання і впливу. 3. Значення історії. 4. Значення, нагородження і премій.

Зголошення проекту затверджую (дата і підпис)
16.10.2010 р. Б. Чир

Перевірка, обговорення і зауваги (виповняється при кінці проекту особою, яка перевіряє виконаний проект).

Акція була проведена на високому рівні, що не відомо в іншій частині. Також, всі завдання були виконані на зразок ступеня виконання.

Підпис і дата Чир 20.04.10 р. Б.

Проект А (2). Три головні обов'язки пластуна /2/

Ім'я та прізвище Оксана Баліцька

Назва проекту День міста

Точка програми 4.3.

Ціль (що хочеш досягнути) Проведення пластового містечка. Розв'язати теми для дітей. Поширення інформації про місто.

Підготовка (які матеріали треба зібрати, які домовлення зробити) Для майстрок аби вкрати білих канцелярських товарів. Розв'язати і до шкільного проведення акції. Віднести інформанс на тему та історію міста. Матеріали для розв'язання інформації. Виконати нагородження друзів.

План переведення проекту (опис заняття)
Акція відбулася у парку квітучий і містечковий містечку. Все почалося з підготовки, розв'язання інформації, тож. Після цього розв'язання інформації іми методами. Зайшли точки.

Зголошення проекту затверджую (дата і підпис)
23.04.2010 р. Б. Баліцька

Перевірка, обговорення і зауваги (виповняється при кінці проекту особою, яка перевіряє виконаний проект).

Проект був виконаний на високому рівні, виконані всі завдання, також, всі завдання були виконані на зразок ступеня виконання.

Підпис і дата 18.05.2010 р. Б. Баліцька

Проект А (3). Три головні обов'язки пластуна /3/

Ім'я та прізвище Надійка Митник

Назва проекту Вирлеснський вогонь миру

Точка програми 2.3

Ціль (що хочеш досягнути) Передати інформацію про вогонь миру школі. Перебрати Вирлеснський вогонь миру, щоб вогонь серб не шле в доми багатьох дітей.
Підготовка (які матеріали треба зібрати, які домовлення зробити) Виробити базу шкільної, знайти місце до школи, домовитись з шкільною керівницею вогню. Зібрати необхідну кількість для доповіді в розкладі. Підготувати інформацію і презентацію.

План переведення проекту (опис заняття)

Дія проводиться з учнями 6-7 класів на виховних годинах. Дія проводиться складена спеціальна розповідна програма. Розповідь триває 15-20 хв. Після чого відбувається вогонь і передається цим.

Зголошення проекту затверджую (дата і підпис)

19.02.2014 г. м. Бр. Надійка Митник, с. А. Кошвал

Перевірка, обговорення і зауваги (виповняється при кінці проекту особою, яка перевіряє виконаний проект).

Наташа дуже суворо в своїй роботі не дозволила на перешкоди, але була дуже ввічливою і милою (вдячною). Дуже рада за тебе дуже добре, було дуже добре, мило і ввічливо. Надійка це дуже добре. Дуже добре, мило і ввічливо.

Підпис і дата

19.02.2014

18

Проект Б (4). Пластова ідея та організація /1/

Ім'я та прізвище Марта Кошвал

Назва проекту Кали літо пригоди-тернівки

Точка програми 4.3

Ціль (що хочеш досягнути) Провести тернівку у весті приходу міста. Вперше провести таку тернівку міру. Розбудити у дітей цікавість та мило читати міру.
Підготовка (які матеріали треба зібрати, які домовлення зробити) В першу чергу потрібно зібрати проби, зробити домовлення в парк зустріти для проведення ватри. Зробити сувачки, домовлення та стемплиці. Зробити презентацію та відеочас.

План переведення проекту (опис заняття)

Тернівку гра починається з мило прохання. Вони писали тернівку відомості на сувачки і нагородження відомості. Після чого у весті міру, походи на стемплиці, відбувається ватра.

Зголошення проекту затверджую (дата і підпис)

19.02.2014 г. м. Бр. Марта Кошвал

Перевірка, обговорення і зауваги (виповняється при кінці проекту особою, яка перевіряє виконаний проект).

Наташа дуже суворо в своїй роботі своїх обов'язків, була дуже милою, привітною та ввічливою і розбудила в нас інтерес до міста. При цьому розбудила в нас інтерес до міста. Надійка це дуже добре, мило і ввічливо.

Підпис і дата

19.02.2014, Б. с. м. Бр. Марта Кошвал

19

Проект Б (5). Пластова ідея та організація /2/

Ім'я та прізвище Михайло Гнип

Назва проекту Вісимо історію разом

Точка програми 2.3

Ціль (що хочеш досягнути) Поширити історію серед української молоді. Стати великим пази на пп. Вінок

Підготовка (які матеріали треба зібрати, які домовлення зробити) Домовленість за пази. Збір провону та учасників гонаньких куренів для проведення.

План переведення проекту (опис заняття)

Акція починається з відкриття, після якого збирається певна кількість людей, зокрема дітя: складається великий пази.

Зголошення проекту затверджую (дата і підпис)

10 березня 2010 р.б.

Перевірка, обговорення і зауваги (виповняється при кінці проекту особою, яка перевіряє виконаний проект).

Організовано цей проект СМД в дике березні Терміки, згоді + складило Наталю з сторони освіти, яка працює не тільки акційно, але й оперативно.

Підпис і дата

14.02.2011 р.б.

(ст.на.сход М.Гнип, ОЗО)²⁰

Проект Б (6). Пластова ідея та організація /3/

Ім'я та прізвище Михайло Гнип

Назва проекту Булава організаційних пт.

Точка програми 1.5

Ціль (що хочеш досягнути) Поширити знамя. Праця на станції. Внести свою працю у станицю. Проведено акції.

Підготовка (які матеріали треба зібрати, які домовлення зробити) Праця в основному полягає з паперами. Протягом року діяльності булава підготувала спільно булавою пани для статистичного звіту. Також працювала з характеристикою діяльності АММГО «Білий пласти» - НСОУ за 2010 р.

План переведення проекту (опис заняття) (122 с.)

Відповідальна за улошення акції куренів та станицій в електронному варіанті. Проведено акції протягом року, формування характеристик діяльності протягом року (2010).

Зголошення проекту затверджую (дата і підпис)

14 с.г.н.е 2010 р.б.

Перевірка, обговорення і зауваги (виповняється при кінці проекту особою, яка перевіряє виконаний проект).

Протягом року часу діяльності в булаві Наталю проявилась як сорочини організатор процесу роботи з електронними документами. Також працювала учасник проекту з історії станиці.

Підпис і дата

14.02.2011 р.б.

(ст.на.сход М.Гнип, ОЗО)

Проект В (7). Громадська діяльність

Ім'я та прізвище Наталія Олексин
Назва проекту Дітьки незалежності на Ситові
Точка програми 2.3.

Ціль (що хочеш досягнути) Проведення тере-терної гри для дітей, перекладом. Складання наз-му. Вивчення історії району. Проведення гри незалежності від міста.
Підготовка (які матеріали треба зібрати, які домовлення зробити) Виконаність за назви, вивчення історію району. Домовленість з районної адміністрацією, міста. Зібрати історичні матеріали, які допоможуть у проведенні гри. Купити канцелярських товарів.

План переведення проекту (опис заняття) Все починається збір інформації. Збір дітей по командах та складання назви та розставлення назви. Початок тере-терної гри. Під час гри не-решенні складності гри.
Зголошення проекту затверджую (дата і підпис) 01.02.2010 року *Олексин Наталія, ОА*

Перевірка, обговорення і зауваги (виповняється при кінці проекту особою, яка перевіряє виконаний проект). Матеріал був виконаний на високому рівні. Наше місто замірили в районі з району Ситової, район адміністрації. Було замовлено в місто нові матеріали. Все зроблено на високому рівні.
Підпис і дата *Олексин Наталія, ОА*
01.02.2010 р.

Проект Г (8). Пластові заняття

Ім'я та прізвище Олена Рибак
Назва проекту Чашка чайу на ЗД
Точка програми 2.1

Ціль (що хочеш досягнути) Проведення тере-терної гри до 1 класу. Завдання тере-терної гри підготувати матеріал у вигляді квітків, який можна використати.
Підготовка (які матеріали треба зібрати, які домовлення зробити) В першу чергу потрібно зор-ганізувати роботу з дітьми. Зібрати матеріали. Домовленість з міською адміністрацією (статистика). Канцелярських товарів для проведення гри.

План переведення проекту (опис заняття) Збір інформації на предмет гри. Підготувати матеріал. Зібрати дітей. Провести гру. Підготувати матеріал. Зібрати дітей. Провести гру.
Зголошення проекту затверджую (дата і підпис) 28.02.10 о.л.р. Олена Рибак, ОА *Рибак*

Перевірка, обговорення і зауваги (виповняється при кінці проекту особою, яка перевіряє виконаний проект). Матеріал був виконаний на високому рівні. Наше місто замірили в районі з району Ситової, район адміністрації. Було замовлено в місто нові матеріали. Все зроблено на високому рівні.
Підпис і дата *Олена Рибак, ОА*
28.02.10 о.л.р. Олена Рибак, ОА

Проект Г (9). Життя в природі


Ім'я та прізвище Оксана Балізька
Назва проекту Курінний табір
Точка програми 2.2.

Ціль (яко хочеш досягнути) Практика виробництва
судачки річкових рибок. Провести шкільний
табір судачки у природі. Робота з
судачкою курінного табору.
Підготовка (які матеріали треба зібрати, які домовлення зробити) Курінний табір потрібна
рекреація, відпочинок. Під час табу-
ру було використано багато матеріа-
лів з лісу. Після табору повинен
бути збірники з фото-написа-
ми таборів. Звіт

План проведення проекту (опис заняття)
Табір тривав лише два тижні,
вони тільки були розкладом годин-
но на таборі і виконували деякі
обов'язки, а деякі місця для кемп-
інгів курінна була індивідуальною програмою.
Зголошення проекту затверджено (дата) підпис)
10.05.2010р. О.Б.

Перевірка, обговорення і зауваги (виконаність при кінці проекту особою, яка перевіряє виконаний проект).
Методика була виконана дуже добре,
привітна це як для шкільного табору,
так і для лісу. Завдання виконували
праць було виконано. Каталог у нас
був звітний звіт.
Підпис і дата 10.10.2010р. Б. О.Б.

Проект Д. Табір

1. Назва табору КВТ з 14 2010р
2. Місце с.п. Табір, Івано-Фран-
ківської обл.
3. Час 08 - 21 08. 2010р
4. Командант с.п. м.о.й. Володимир Кисельович
5. Бундужний с.п. м.о.й. Андрій Рибак, члм
6. Виконувана діяльність (якщо було) Виконували
функції зуржової їжі
7. Оцінка Добре
8. Завдання на таборі: виконати роботу
настанову настанову, виконати
мисли, уникати небезпек,
приймати важливі рішення;
добри знання у використанні
розбудованні
9. Підпис команданта 

Проект Е. Юнацькі вмілості

1. Назва вмілості "Три шари"
2. Дата здачі 12-14.06.2010
3. Місце здачі чл. Турбір. 18-97.051
5. Підпис [підпис] ст.пл. Вікторія Рибак, ЧМ

1. Назва вмілості "Природознавство III"
2. Дата здачі 2-11.07.10
3. Місце здачі с. Ладів
5. Підпис [підпис] ст.пл. Вікторія Рибак, ЧМ

1. Назва вмілості "Основи друкарства III"
2. Дата здачі 4.08.2010
3. Місце здачі м. Львів
5. Підпис [підпис] ст.пл. Вікторія Рибак, ЧМ

Завваги

Як писати свій пластовий життєпис

Життєпис, який здається з посвідкою, лишається назавжди в архівах Крайової Пластової Старшини. Він повинен бути написаний на чистому аркуші паперу пером, або віддрукований.

Життєпис може віддзеркалювати творчі здібності кандидата/ки, але повинен включати наступні інформації про її/його особисте і пластоє життя:

- Дата і місце народження;
- Час вступу до Пласту;
- Новацьке пластування: як називався рій, гніздо, що пам'ятає про табори;
- Дата переходу до юнацтва (якнайточніше);
- Дата Пластової Присяги;
- Дата іменування на ступінь розвідуча/ки;
- Назва гуртка, число і патрон куреня;
- Які дльоводства провадив/ла в гуртку і курені;
- Які відзначення і призначення дістав/ла;
- На яких юнацьких таборах і зустрічах був/ла;
- Чи була сестричкою? Як довго? На яких таборах?

Крім вищезгаданих інформацій, треба подати, що значить Пласт в житті кандидата/ки і що він/вона планує далі робити в Пласті.

Треба пам'ятати, що життєпис залишається назавжди як образ його/її Життя в Пласті.

Дата початку Третьої Проби 16.12.2009

Дата закінчення Третьої Проби 02.05.2012

РЕКОМЕНДАЦІЯ НА ІМЕНУВАННЯ СКОБА/ВІРЛИЦІ

ст.п.в. Євген Олександрович
заказовий/заказова

ст.п.в. Вікторія Валеріївна
рекомендація СПС

ст.п.в. Скоба Андрій Миколайович
Крайсний референт Третьої Проби

