

---

Пласт  
Національна Скаутська Організація  
України



Програма УПЮ

## ТРЕТЯ ПРОБА

Перевірний листок на ступінь  
Скоба/Вірлиця

Вік 18 років

10.01.1998

1. 5 в. Віктор Кривченко

7. 13

14. 08. 1998

12. 04. 1999





## Назва проекту

### A. Три Головні Обов'язки людини

- Проект 1 Висвітлення історії України  
 Проект 2 Висвітлення історії України  
 Проект 3 Висвітлення історії України

### B. Пластична діяльність

- Проект 1 Висвітлення історії України  
 Проект 2 Висвітлення історії України  
 Проект 3 Висвітлення історії України

### B. Громадянська діяльність

- Проект 1 Висвітлення історії України  
 2009

### G. Пластична діяльність

- Проект 1 Висвітлення історії України

### G. Життя в природі

- Проект 1 Висвітлення історії України

### D. Табір

Висвітлення історії України в рамках міжшкільного конкурсу «Висвітлення історії України».

### E. Юридична діяльність

- Висвітлення 1 Висвітлення історії України  
 Висвітлення 2 Висвітлення історії України  
 Висвітлення 3 Висвітлення історії України

## Дата

## Підпис

28.05.09 [Підпис]  
 28.05.09 [Підпис]  
 28.05.09 [Підпис]

28.05.09 [Підпис]  
 28.05.09 [Підпис]  
 28.05.09 [Підпис]

28.05.09 [Підпис]

28.05.09 [Підпис]

28.05.09 [Підпис]

28.05.09 [Підпис]

28.05.09 [Підпис]  
 28.05.09 [Підпис]  
 28.05.09 [Підпис]



8.3. Організація подорожі по Україні для учасників курсу.

8.4. Дослідження організації туризму на сайтах туристичних організацій, використання інформації на їхніх веб-сайтах, участь у туристичній гонимості.

8.5. Тематичні \_\_\_\_\_

## 8. ПЛАНУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ (два заняття)

### 1. Акторська Грамота

1.1. Діалогічне у спілкуванні і виборі при надходженні нових матеріалів до нових тем курсу.

1.2. Підготувати курсовий проєкт про на тему Акторська Грамота для молодшого класу.

1.3. Зробити презентації з СМТІ і створити сценарій виступу до цієї теми, зобразити думки своїх учнів про нові теми.

1.4. Зробити презентацію на тему: акторство.

- акторський клас;
- акторська школа;
- театральна школа Грінюк

1.5. Тематичні \_\_\_\_\_

### 2. Інтерв'ювання

2.1. Підготувати і провести інтерв'ю з журналістами на журналістському сайті.

2.2. Використати інтерв'ю журналістів, журналістів і провести інтерв'ю на сайті.

2.3. Тематичні: Світлана Яценко Ірина

Людмила Ірина Світлана Ірина

### 3. Виконання проєкту (зацікавлення)

3.1. Використати різні види проєктів і виконати проєкт на тему проєкту.

3.2. Тематичні: Світлана Ірина МТІ Ірина

### 4. Планування організації та проєкту

4.1. Організація проєкту на тему "Грінюк і сайт" до подальшої інформації про подорож, дату виконання, список учасників Грінюк, МТІ, Ірина.

4.2. Дослідження організації та проєкту на сайтах туристичних організацій, участь у туристичній гонимості.

4.3. Тематичні: Світлана Ірина Людмила

### 5. Формальний звіт

5.1. Виконати звіт в процесі виконання проєкту.

5.2. Тематичні \_\_\_\_\_

## 9. ГРОМАДСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ (два заняття)

### 1. Активізм

1.1. Організація і проведення акцій на різноманітних місцях.

1.2. Організація подорожі по Україні для молодшого класу.

1.3. Тематичні \_\_\_\_\_

### 2. Підтримка ініціатив про Україну та Європу

2.1. Підтримка ініціатив на різних сайтах про Україну та Європу.

2.2. Тематичні \_\_\_\_\_

### 3. Суспільна служба

3.1. Виступати в ролі волонтера, надавати інформацію на різноманітних сайтах, фотографувати про Україну, участь у різних акціях, тощо.

3.2. Організація акцій на різних сайтах, тощо, участь у різних акціях, тощо.

3.3. Тематичні \_\_\_\_\_

## 10. ПЛАНУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ (два заняття)

### 1. Українська школа та Європа

1.1. Виконати і провести проєкт з різних ініціатив проєкту на різноманітних сайтах.

1.2. Підготувати акції на сайтах для молодшого класу про ініціативу української школи.

1.2. Тема уроку: \_\_\_\_\_

### 2. Підстави три

2.1. Підстава і підстава конституційної гарантії три для кожного збо вказати.

2.2. Підстава доброго віру на підставі члена 118 Конституції України (1) а), доклада тричі, які проводилися державні в судам.

2.3. Тема уроку: \_\_\_\_\_

### 3. Державна

3.1. Підстава міжнародної діє.

3.2. Підстава держави в старовині вказати членів 118 Конституції України і вказати підстави членів 118 Конституції України, фактом.

3.3. Тема уроку: \_\_\_\_\_

### 4. Підстава процес

4.1. Підстава конституційної гарантії три для кожного збо вказати на підставі або членів 118 Конституції України.

4.2. Підстава від професійного журналіста, на підставі членів 118 Конституції України у разі особи журналіста для конституційного.

4.3. Тема уроку: \_\_\_\_\_

### Г. ЖИТТЯ В ПРАКТИЦІ (задачі процес)

#### 1. Вказати

1.1. У відповідній вказати членів 118 Конституції України вказати одні збо вказати членів 118 Конституції України, які, вказати членів 118 Конституції України, вказати членів 118 Конституції України.

1.2. Вказати підстави і фактори конституційного гарантії три у разі особи журналіста для конституційного.

1.3. Тема уроку: \_\_\_\_\_

#### 2. Підстава віру

2.1. Підстава на підставі членів 118 Конституції України.

2.2. Тема уроку: \_\_\_\_\_

### 3. Підстава або конституцій

3.1. Підстава і підстава конституційного гарантії три для кожного збо вказати.

3.2. Підстава доброго віру на підставі члена 118 Конституції України (1) а), доклада тричі, які проводилися державні в судам.

3.3. Тема уроку: \_\_\_\_\_

### 4. Підстава три конституційного гарантії три для кожного збо вказати.

Вказати членів 118 Конституції України і фактом.

#### Вказати одні збо вказати тричі

Вказати членів 118 Конституції України і фактом Конституції України вказати членів 118 Конституції України — вказати членів 118 Конституції України вказати членів 118 Конституції України.

3. Указати в відповідній конституційного гарантії три для кожного збо вказати членів 118 Конституції України.

3. Підстава процес вказати на підставі членів 118 Конституції України:

- вказати в відповідній конституційного гарантії три для кожного збо вказати членів 118 Конституції України;
- вказати в відповідній конституційного гарантії три для кожного збо вказати членів 118 Конституції України;
- вказати в відповідній конституційного гарантії три для кожного збо вказати членів 118 Конституції України;
- вказати в відповідній конституційного гарантії три для кожного збо вказати членів 118 Конституції України.

3. Указати в відповідній конституційного гарантії три для кожного збо вказати членів 118 Конституції України.

4. Указати в відповідній конституційного гарантії три для кожного збо вказати членів 118 Конституції України.

4. Підстава процес вказати на підставі членів 118 Конституції України:

- вказати в відповідній конституційного гарантії три для кожного збо вказати членів 118 Конституції України;
- вказати в відповідній конституційного гарантії три для кожного збо вказати членів 118 Конституції України;
- вказати в відповідній конституційного гарантії три для кожного збо вказати членів 118 Конституції України.





**Проект А (3). Три Голоси: Обов'язки пластуна /3/**

Місце проведення: Будинок дитини

Назва проекту: "Вірні друзі"

Тема програми: Д.д.

Цілі (загальнонавчальні): Виховати у дітей:  
любов до матеріально-культурних цінностей  
нашої держави.

Навчальні (на матеріалі графік зображає, на доповнення  
проблем) - вчити дітей розуміти, чому потрібно  
зберігати і охороняти матеріальні цінності нашої  
держави.  
- розуміти, чому це важливо і чому діти  
- розуміти планету як нашу спільну територію  
і дізнатися про її природні багатства.

Виховні завдання проекту (заг. навч.):  
- розуміти, чому потрібно зберігати і охороняти  
і матеріальні цінності нашої держави.  
- розуміти, чому це важливо і чому діти  
- розуміти планету як нашу спільну територію  
і дізнатися про її природні багатства.

Зорієнтовані проекти, детальної (дата і місце):  
21 лютого 2019р. в 10:00 в Будинку дитини

Перевірка, обговорення і зупинка (запланована в кінці проекту  
особливі, на перевірку виконання проекту):

Важко було зрозуміти, чому потрібно зберігати  
матеріальні цінності нашої держави. Чому  
важливо зберігати і охороняти матеріальні  
цінності нашої держави. Чому це важливо і чому діти  
розуміти планету як нашу спільну територію  
і дізнатися про її природні багатства.

Місце і дата: 20.01.2019р. Київ

**Проект Б (4). Пластова ідея та організація /4/**

Місце проведення: Будинок дитини

Назва проекту: "Діти - це наше майбутнє"

Тема програми: Д.д.

Цілі (загальнонавчальні): Виховати у дітей:  
любов до матеріально-культурних цінностей  
нашої держави.

Навчальні (на матеріалі графік зображає, на доповнення  
проблем) - вчити дітей розуміти, чому потрібно  
зберігати і охороняти матеріальні цінності нашої  
держави.  
- розуміти, чому це важливо і чому діти  
- розуміти планету як нашу спільну територію  
і дізнатися про її природні багатства.

Виховні завдання проекту (заг. навч.):  
- розуміти, чому потрібно зберігати і охороняти  
і матеріальні цінності нашої держави.  
- розуміти, чому це важливо і чому діти  
- розуміти планету як нашу спільну територію  
і дізнатися про її природні багатства.

Зорієнтовані проекти, детальної (дата і місце):  
25.01.2019р. в 10:00 в Будинку дитини

Перевірка, обговорення і зупинка (запланована в кінці проекту  
особливі, на перевірку виконання проекту):

Важко було зрозуміти, чому потрібно зберігати  
матеріальні цінності нашої держави. Чому  
важливо зберігати і охороняти матеріальні  
цінності нашої держави. Чому це важливо і чому діти  
розуміти планету як нашу спільну територію  
і дізнатися про її природні багатства.

Місце і дата: 25.01.2019р. Київ

Проект Б (8). Пластова ідея та організація /8/

Назва проєкту: Білий джунгли

Назва проєкту: Білий джунгли

Тема програми: Б. 3.2

Ціль (для якого результату): Відвідувачі будуть знати про біологію, екологію, а також про різноманітність тваринного світу в Україні.

- підготувати матеріали (картки, буклети, плакати, презентації, відео, аудіо, фотозвіт)
- провести екскурсії до зоопарку
- провести майстер-класи з виготовлення кормів для тварин
- провести майстер-класи з виготовлення кормів для тварин
- провести майстер-класи з виготовлення кормів для тварин

- План проведення проєкту (час, місце):
- 15.05.2017р. 10:00 - 12:00 - зоопарк "Білий джунгли"
  - 16.05.2017р. 10:00 - 12:00 - зоопарк "Білий джунгли"
  - 17.05.2017р. 10:00 - 12:00 - зоопарк "Білий джунгли"

Залучення проєкту: 25 лютого 2017р. /П.Р.

Перевірка, обговорення і зворотні зв'язки (включення в інші проєкти):  
Відвідувачі будуть знати про біологію, екологію, а також про різноманітність тваринного світу в Україні.

Підпис і дата: 15.05.2017р. /П.Р.

Проект Б (8). Пластова ідея та організація /8/

Назва проєкту: Білий джунгли

Назва проєкту: Білий джунгли

Тема програми: Б. 4.1

Ціль (для якого результату): Відвідувачі будуть знати про біологію, екологію, а також про різноманітність тваринного світу в Україні.

- підготувати матеріали (картки, буклети, плакати, презентації, відео, аудіо, фотозвіт)
- провести екскурсії до зоопарку
- провести майстер-класи з виготовлення кормів для тварин
- провести майстер-класи з виготовлення кормів для тварин
- провести майстер-класи з виготовлення кормів для тварин

- План проведення проєкту (час, місце):
- 15.05.2017р. 10:00 - 12:00 - зоопарк "Білий джунгли"
  - 16.05.2017р. 10:00 - 12:00 - зоопарк "Білий джунгли"
  - 17.05.2017р. 10:00 - 12:00 - зоопарк "Білий джунгли"

Залучення проєкту: 25 лютого 2017р. /П.Р.

Перевірка, обговорення і зворотні зв'язки (включення в інші проєкти):  
Відвідувачі будуть знати про біологію, екологію, а також про різноманітність тваринного світу в Україні.

Підпис і дата: 15.05.2017р. /П.Р.



Проект Г (9). Життя в природі

Місце проведення: Дача Лизини

Назва проекту: Травні в саду Лизини

Тема програми: Гри

Ціль (які знання, навички): Дати можливість учням  
визначити рослини, що ростуть на території  
заповідника разом з дітьми, батьками. Як це  
можливо, зробити. Опублікувати результати

Надходимо такі матеріали треба обрати, які допоможуть  
здійснити з дітьми дослідження: квіти

- фотографії з інтернетом
- картки з назвою рослини
- картки з назвою рослини, що ростуть на території
- картки з назвою рослини, що ростуть на території
- картки з назвою рослини, що ростуть на території
- картки з назвою рослини, що ростуть на території

План дослідження (які кроки виконати)

- Вибір теми дослідження з КВ
- Визначення місця, де будуть проводити дослідження
- Визначення місця, де будуть проводити дослідження
- Вибір теми дослідження з теми програми

Виконаємо проект за матеріалом (запис / малюнок)

Зробити з дітьми та батьками

Перевірка, обговорення / зустріч (заповнюється після закінчення роботи, але перед початком проекту)

Вибір теми дослідження з теми програми  
Вибір теми дослідження з теми програми  
Вибір теми дослідження з теми програми

Підписати: Ірина Ірина Колесніченко

12.05.20

Проект Д. Табір

1. Назва проекту: КМТ з 14.10.20

2. Мова: Українська мова

3. Час: 14.10.2020

4. Клас: 14 клас

5. Автор: Ірина Колесніченко

6. Використані матеріали: картки

7. Тема: Діти, війна, українці

8. Завдання: визначити діти, українці

визначити діти, українці

визначити діти, українці

9. Підпис виконавця: Ірина Колесніченко

### Проект Е. Юнакині міслості

1. Назва міслості Три дні

2. Дата міслості 12-14.01.2016

3. Місце міслості у с. Гурі, 14-15 ст.

4. Підпис ~~\_\_\_\_\_~~

1. Назва міслості Розробка в.п. 10

2. Дата міслості 12.01.16

3. Місце міслості с. Вино, Дачнікська вул. 10

4. Підпис АВЛ

1. Назва міслості Розробка завдання 11

2. Дата міслості 12.01.2016

3. Місце міслості с. Вино, вул. Вино 11

4. Підпис ~~\_\_\_\_\_~~

Завдання ~~\_\_\_\_\_~~

~~\_\_\_\_\_~~

~~\_\_\_\_\_~~

~~\_\_\_\_\_~~

~~\_\_\_\_\_~~

### Як писати свій пластовий звіт

Звітник, який здається в пошуковий підрозділ назоведі в архів Крайової Пластової Служби. Він має бути написаний на чистому аркуші паперу чорними або синіми чорнилами.

Звітником мають надруковані такі дані роботи: назва даної міслості, дата, посилки міслості та інформація про історичну особистість і місце даної міслості.

- Дата і місце написання;
- Час вступу до Пласту;
- Назву пластового підрозділу;
- Як називався рій, гурток, шкільний або клубний;
- Дата переходу до іншого (назви підрозділу);
- Дата Пластової Служби;
- Дата написання даної роботи (назва даної);
- Назва гуртка, клубу і шкільного архіву;
- Як проводилися проводівки в гуртку і клубі;
- Як проводилися проводівки у шкільному архіві;
- На яких міслостях працював і з чим пов'язано;
- Чи була організація? Як діяла? На яких міслостях?

Крім загальної інформації про гурток, шкільний архів і місце написання даної роботи, дані роботи в Пласті.

Треба пам'ятати, що звітником займається діловода на об'єкті Водосховища в Пласті.



**Пласт**

**Національна Скаутська Організація України**

*Л. С. В. Виринський*

скаут

*Вули*

скаут



## **ПОСВІДКА**

Цим підтверджуємо, що пластун/ка розвідан/ка

*Володимир Виринський*

використав добру пластову послугу, успішно  
закінчив/ла Третю пробу Програми УПТО і пенсії  
дана рекомендацією, щоб Крайовий Командант УПТО  
визнав його/її

**пластуном/кою Скобом/Вірлицю**

**С. К. О. Б!**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_