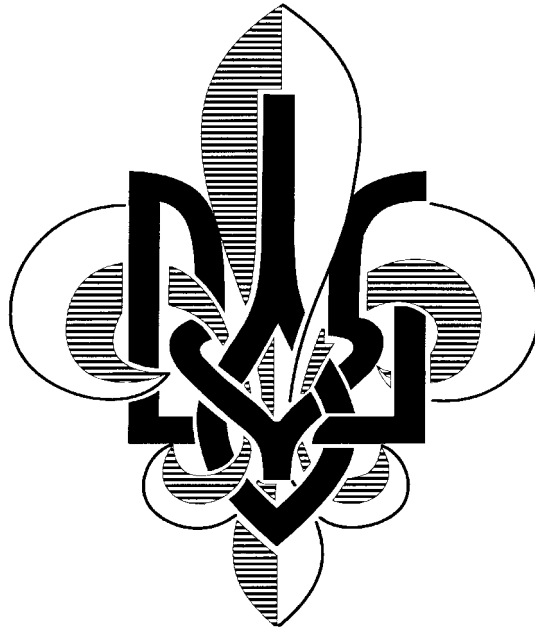


Пласт
Національна Скаутська
Організація України



Звіт
Третьої проби
На ступінь пластунки вірлиці

Пластунки розвідувачки
Олі Слободян
Г. «Язикаті хробачки»
К.ч.22 ім. Марійки Підгірянки
Станиця Івано-Франківськ



ЖИТТЄПИС

Я, Слободян Ольга Романівна, народилася

3 лютого 1991 р. Б. в м. Івано-Франківську, Україна.

1998 вступила до 1 класу спеціалізованої загальноосвітньої школи

I- III ступенів з поглибленим вивченням іноземних мов №11.

1998-2001 навчалася і закінчила хореографічну школу.

1999-2005 навчалася і закінчила музичну школу №1, по класу бандура.

Представляла школу на міжнародному рівні

(в Польщі), також брала активну участь в олімпіадах з

правознавства, французької мови, хімії, фізики, історії і ще

багатьох інших де неодноразово здобувала призові місця.

2008 року закінчила школу з медаллю.

2008 року поступила до Прикарпатського національного університету ім. Василя Стефаника на факультет іноземних мов , спеціальність «Французька мова та література» та на юридичний факультет.

Пластове життя:

У березні 2005 році вступила до Пласту

Пластову присягу склала 30 липня 2005р

Іменування розвідувачкою 12 травня 2007р

Діловодства в гуртку:

2005-2006 гуртковий суддя

2006-2007 гурткова

2007-2008 скарбник

Діловодства в курені:

2007-2008 курінний суддя

2008-..... курінна

Відзначення і перестороги:

Пересторог не мала , але було одне попередження, яке давно зняли.

Маю 4 відзначення УПЮ – за зразкове ведення діловодства в гуртку

3 відзначення УПЮ – за активну участь в житті куреня і зразкове ведення діловодства

3 відзначення УПЮ – за активне таборування і активну діяльність в курені

2 відзначення УПЮ – за допомогу в організації крайової Спартакиади (була керівником служби реєстрації)

Складені вмiлостi:

Перша медична допомога, друга медична допомога, табiрництво, одне перо, два пера, три пера, перша апробацiйна верхова їзда, картографiя, природознавство три, астрономiя три, кайнокарство, пластовий наплiчник, онтарiйський еколюб, кухар зустрічі.

Вiдбутi табори:

- станичний «Рододендрон» 2005
- курiнний «Шабаш» 2006
- вишкiльний табiр «ЗБ» 2006
- крайовий кiнно-спортивний козацький табiр «Герць» 2006
- станичний табiр «Фiама» 2007
- ЮМТЗ, мiжкрайова пластова зустріч, табiр розвiдувачок «Гарячі на поляні»-2007
- Крайовий вишкiльний табiр-2008

Вишколи:

- Лещетарський вишкiл «Без руля» 2006
- Лещетарський вишкiл «Без гальма» 2007
- Вишкiл «Iдей» 2007
- Вишкiл «Метелика» 2005
- Вишкiл виховникiв 2008

Також рiзні вишколи з практичного пластування, вишколи курiнних, вишкiл виховникiв ч.106 комендант ст.вiрл.Надiя Опалинська,Тi ,що греблi.....(першунка)

Брала участь в організації таборів:

Станичного табору «Фама» (першунка булави) , курінного табору «Рейс 22 п.м.» та отримала пластовий оскар в номінації « Найкраща пластунка 2008».

Також брала участь в громадському житті міста. Брала участь в гуртку при музею «Визвольних змагань Трикарпатського кр

А. Три Головні Обов'язки пластуна

4. Українська громада, студентські та молодіжні організація 4.2 Ініціює, організує і проведе спільний спільний захід пластової молоді з представниками молодіжних організацій своїй місцевості. (Історична ватра)

Ватра відбувалася 13 червня 2008р на змаганнях Чорного Лісу. Участь взяли учні шкіл міста Івано - Франківська, а також учні шкіл м. Калуша і команда від Пласти. На цих змаганнях команди змагаються у багатьох конкурсах. Наприклад, з практичної сторони це - в'язання вузлів, орієнтування на місцевості , розпалювання вогнища, стрільба та інше. Також є інтелектуальні конкурси та історичні. Цього року 2008 змагання були присвячені Степану Бандері. Команди шкіл писали доповіді про його біографію, вчили патріотичні пісні , а також приймали участь в історичній ватрі присвяченій



Степану Бандері.

Попередньо ,26 травня я зголосила сценарій ватри і вимоги до її проведення до організаторів цих змагань - Міського Управління Молоді. Вони розглянули сценарій і надали мені можливість провести таку ватру. Після цього були зібрані усі керівники команд, яким я розповіла про особливості ватри і про вимоги, які були висунуті для учасників .

Вимоги :

- знання біографії Степана Бандери;



- костюми для імпрез;
 - знання патріотичних пісень;
- Щоб більше зацікавити учасників і керівників команд, я домовилася з організаторами додати ще один конкурс - історична ватра. Тому всі активно брали у ній участь. ☺

13 червня перед ватрою були проведено кілька гутірок з співу, на яких ми навчали історичних та патріотичних пісень.

Потім відбулося жеребкування для капітанів команд, у якому ми визначили, хто яку імпрезу ставить. Імпрези були пов'язані з біографією Степана Бандери. Всього було 16 команд, які показували імпрези.

Теми імпрез були такі :

- дитячі роки Бандери (про його сім'ю)
- юнацькі роки
- Бандера пластун
- Три любові Бандери
- Діяльність Бандери
- Сім'я Бандери

В ході показу сценки команди повинні були розкрити зміст своєї теми, оскільки всі детально були ознайомлені з постаттю і біографією Бандери у деталях.



Між імпрезами ми співали патріотичні пісні.
 «Там на горі Маківці»,
 «Ми гайдамаки»
 «Ой у лузі червона калина»
 «Засвітали козаченькі»
 «Гей, нум, браття, всі до зброї»
 «Ах лента за лентою»
 «Розпрягайте, хлопці, коні»
 «Кед ми прийшла карта»
 «Жінка друга»
 «Гей-гу, гей-га»
 «Не плачте, не журіться»

«Олівці»

Для того щоб учасники краще співали, я роздрукувала всі пісні на окремих листках для кожного учасника.

Цією ватрою я хотіла донести учасникам змагань, що потрібно пам'ятати героїв своєї держави і віддавати їм належне.

А. Три головні обов'язки пластуна

Б. Українські звичаї та традиції

Б.3. Твоя версія : Проведе і організує інтелектуальний змаг, де використає українські звичаї, традиції, мистецтво та побут.

Інтелектуальний змаг відбувався 10.05.08 поблизу с. Крилос, Івано-Франківської області на окружному СВ, де таборувало більше 200 учасників і був присвячений українським звичаям, традиціям, святам і побуту.

Перед початком гри відбулася збірка для жеребкування, на якій капітани команд дізналися, хто грає в першому колі, а які в другому. Загалом було 16 команд.

Тобто 8 грало в першому колі (місце збірок) , а інших 8 грало в другому колі (поляна біля ватри). Також капітани жеребкували, в якому порядку в колі вони будуть сидіти і вибирати питання. Після збірки капітанів відбулася збірка всіх учасників змагу , на якій я розповіла усі правила гри.

Правила змагу:

1. учасники поділені на команди (курінь, осередок, станиця)
2. учасники обирають тему , з якої будуть питання, рівень (тобто складності)
3. час на обговорення 1 хв,
4. якщо команда, яка обирала питання відповіла неправильно , відповідає та команда, в якої капітан швидше підняв руку.
5. після кожного питання кожна команда здає відповіді суддям, які перевіряють відповіді
6. запитання з першого рівня оцінювалися -2бали
другого рівня -3бали
третього рівня -4бали
7. учасники не спілкуються з іншими командами





8. у першому турі грає в одному і другому колі по 8 команд.
9. у фіналі грають переможці за результатами першого туру, тобто 2 команди
10. в першому турі 16 запитань
11. у фіналі 8

Питання були на такі теми :

Великдень, фразеологізми, український національний одяг,

Весілля, Різдво, українські пісні, українські помешкання, різне.

У кожному колі була ведуча та троє суддів.

Переможцями інтелектуально змагу став курінь ч.

А. Три головні обов'язки пластуна

2. Релігія свого віровизнання

2.3. Твоя версія : проведе і організує для юнацтва і новацтва станиці «Різдвяну свічечку» .

4 січня 2008 року відбулася акція «Різдвяна свічечка», проект на 3 пробу. Свічечка відбувалася в катехатичному центрі, що біля Катедрального Собору. На свічечку були запрошені усі курені станиці, батьки, новацтво, а також пластуни з Дніпропетровська, які приїхали по програмі, щоб побачити як Різдво святкують в Західній Україні.

Програма проведення свічечки полягала у тому, що були двоє ведучих (я і пл. розв. Наталя Пяткевич з мого куреня), ми розповідали про святкування Різдва, традицію передачі Вифлеємського вогню миру пластунами, звідки походить традиція ставити і прикрашати ялинку

На свічечку були запрошені студенти муз. училища, які грали колядки та інші музичні твори на різних інструментах (фортепіано, гітара, скрипка, сопілка...) Новацтвом був представлений вертеп. А також я залучила пластунів станиці, для виконання колядок, читання віршиків та побажань.

Свічечка починалося о 17.00.

Я разом з іншою ведучою та хлопцями, які допомагали привести апаратуру(колонки, ноутбук, проектор) приїхали за 2 години до проведення акції. Після того як була підключена

почали

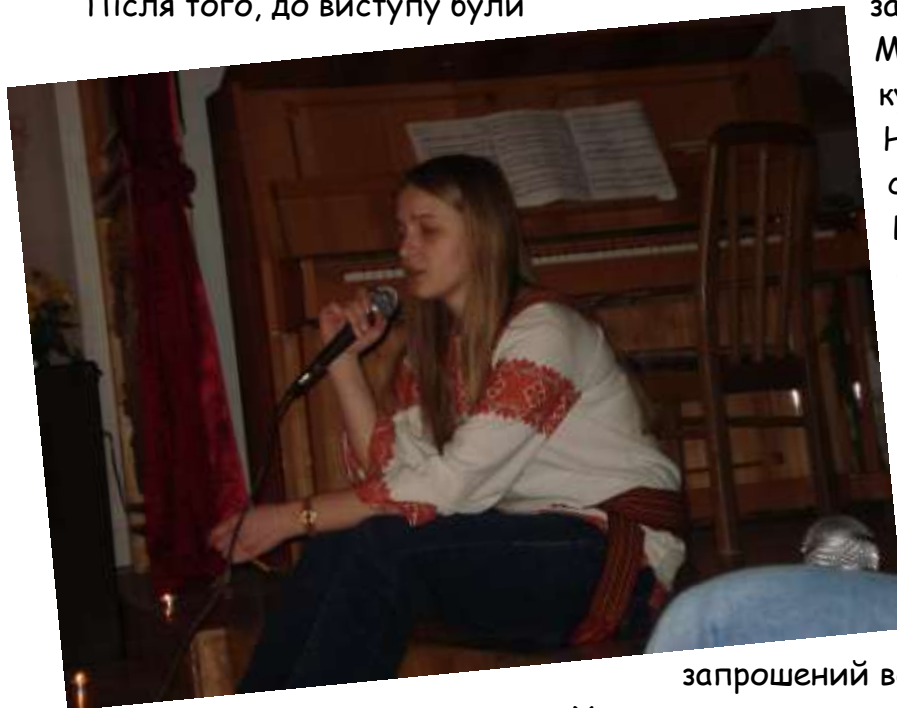


апаратура ми прикрашати зал свічками та вишитими рушниками, то було дуже важливим елементом акції, щоб створити відповідну атмосферу. Обов'язковим дрескодом для всіх була вишита сорочка. Акція

починалася з того, що ведучі почали розповідати про традиції святкування Різдва в Європі. Після розповіді на сцені почали виступати

студенти муз. училища та пластуни...(пл. вірл. Ірина Гергега із своїми однокурсниками.) Згодом ведучі продовжили оповідь про святкування , а також розповідали про традицію передавання Вифлеємського вогню(звідки він з'явився, з якого року почалася ця традиція), а також значення Різдвяної свічки для пластунів.

Після того, до виступу були



запрошені брати Карпики Микола та Володя з 59 та 79 куренів, які виконали колядку « Нова радість стала » на скрипці і флейті.

Ведучі далі продовжували свою оповідку про традиції , яких люди дотримуються під час святкування Різдва. Наприкінці оповіді на сцену були запрошені представники з куренів, які розказували віршики на різдвяну тематику.

Потім на сцену був

запрошений вертеп новацтва, які дуже гарно

показали народження Христа.

Також кілька колядок на фортепіано заграла новачка Грищенко Софія. А

новачка Вітана Олійник заграла на бандурі

колядку « Тиха ніч, свята ніч».

Глядачів було дуже багато , тому зал був

переповнений.

Батьки і пластуни насолоджувалися такою акцією, адже вона сприяла духовному розвитку



Акція дуже сподобалася



пластунам з Дніпропетровська. Троє з них, в кінці акції склали пластову присягу. Також по закінченні акції всі урочисто передала одне одному вифлеємський вогонь і розносили його по домівках.

Підготування, обов'язки, що я мала зробити:

- домовитися за приміщення;
- домовитися за апаратуру;
- попередити всіх курінних, новацтво;
- розробити сценарій;
- запросити студентів з муз. училища;
- запросити пластунів, для участі в акції ;
- закупити свічки;
- проводила репетиції з новацтвом , а також з усіма хто виступав;
- вибрати ведучих;
- домовитися про апаратуру, а також її підключення
- домовитися з юначками, які залишаться прибирати приміщення по закінченню акції
- також домовлялася за перевезення апаратури.



Б. Пластова ідея та організація

2. Провідництво

2.3. Проведе і організує станичний вишкіл курінних діловодів.



В нашій станиці давно не відбувалося вишколі курінних діловодів . Багато прийшло нових людей, які займають важливі посади у курені, але так і не знають що робити. От і необхідність провести вишкіл курінних діловодів. Ідеальним варіантом було провести 2-денний вишкіл. Тож 23-24 січня в пластовій домівці я провела ще один проект на третю пробу - Вишкіл Курінних Діловодів. Для читання гутірок були

запрошені старшопластуни Івано-Франківської станиці, які вирішили мені допомогти у такій справі для станиці, а саме:

Ст.пл. скоб Микола Яриновський

Чок,

Ст.пл. Уляна Юзько

Ст.пл. Леся Рудчук

Ст.пл. Тарас Марчук

Ст.пл. Оля Дякун , Чок

Ст.пл. скоб Станіслав Провальний

, ВБ

Ст.пл. Тарас Зень , Чок

Ст.пл. вірл.Юля Лопушинська

,Бурх

Ст.пл. вірл.Наталя Карабин, Бурх



На вишколі я виконувала функції заступниці коменданта по програмі, а також функції писаря. Бунчужною була пл. розв. Софія Сіренко, з якою я організувала цей вишкіл.

Попередньо перед вишколом відбулося 4 збірки проводу, на яких ми обговорювали всі важливі питання, які стосувалися вишколу. (відбирали інструкторів, звітувалися про виконану діяльність). Також розробили систему покарань і заохочень під час вишколу. От, наприклад, за відсутність повного



пластового однострою з кожної перевірки знань ми знімали по 3 бали, а за порушення дисципліни - 6 балів. Це сприятливо вплинуло на поведінку і серйозний підхід учасників до вишколу.

Збірка на вишкіл була о 16.00 23.01.09 в пластовій домівці. З кожного куреня було 3-6 юнаків і юначок, а також я запросила юначок зі станиці Іванківка.

На вишколі було прочитано 14 гутірок (мета Пласту, структура

Пласту, конфлікт, лідерство, курінь та його устрій, впоряд, обов'язки курінних діловодів, книговедення, звіти, курінні сходи, однострій та відзначки, рада гурткових, планування, SWOT аналіз, курінний табір та мандрівки.). Між гутітками ми грали різноманітні ігри, Після кожних п'яти гутірок відбувалася перевірка отриманих знань. Це були питання, які складали інструктори після кожної гутірки. Після перевірки цих робіт, ми робили рейтинг учасників (від найкращих робіт до найгірших).

На основі цих трьох тестів були визначені числа посвідок та першун.

Першун вишколу став пл. прих. Бажалук Роман з куреня ч. 79 ім. В. Липинського.

Він отримав подарунок - записник.

Всього на вишколі було 34 учасники.

В мої обов'язки полягали у:

- розробленні оголошення



- скласти план гутірок
- знайти інструкторів
- домовитися за домівку

- відзначки

- посвідки

- канцелярка

- подарунок першуну.

- попереджати інструкторів про час їхніх гутірок

- складання рейтингів



Загалом вишкіл пройшов вдало. Юнацтво дізналося багато

нового на вишколі. Сподіваюся, що він став корисним для них.

Б. Пластова ідея і організація

4. Пластова організація та провід

4.3. Твоя версія : проведе й організує для шкіл міст історичний змаг «Листопадовий зрив»

Історично-навчальна теренова гра «Листопадовий зрив - 2008» проводиться з метою залучення учнів до відзначення подій Листопадового чину, поглиблення знань з історії України, пропаганди активної форми відпочинку. Були



залучені до змагу учні загальноосвітніх міських шкіл, ліцеїв та гімназій

Теренова гра проводилася 31 жовтня (п'ятниця) 2008 року у м. Івано-Франківську. У тереновій грі брали участь учні 10-х класів. Програма заходу передбачала теренову гру у формі змагання з історичної тематики. Керівництво змагальною частиною покладалося на Оргкомітет. Кількісний склад команд: команда повинна складатися із 5-ти учнів (3 хлопців і 2 дівчат) + керівник команди (повнолітня особа, що відповідає за життя та здоров'я дітей). Оцінювання поводилося за десятибальною системою. Команда переможець змагань визначалася за загальною сумою балів.



Учасники теренової гри були нагороджені дипломами та пам'ятними сувенірами.

Умови участі у тереновій грі:

Для участі у змазі подається відповідне зголошення до 20 жовтня 2008 року .

Зголошення на участь приймалися за адресою:

м. Івано-Франківськ, вул. Павлика, 10

„Дитячо-Юнацький пластовий центр м. Івано-Франківська.

На кожній точці був інструктор. Інструкторами на змазі були :

Ст.пл. Тарас Зень Чок

Ст. пл. Олег Хімії

Ст. пл. Наталя Максименко

Ст. пл. Микола Данилів
Ст. пл. Оля Дякун, Чок
Ст. пл. Святослав Фєдєнько
Пл. учас. Назар Соколан
Пл. учас Оксана Дмитрук
Пл. учас Волосянко Арсен
П.л. розв. Оля Слободян
Пл. розв Юля Стрипа
Пл. учас Королишин Андрій
Пл. розв. Софія Сіренко



На кожній точці були завдання, за виконанням завдань слідували інструктори. Після виконання завдання або закінчення часу(на кожну точку було дано 7 хв) інструктор показував знімок з однієї із будівель Івано - Франківська (фотографії були старі) де знаходилася наступна точка, і команда туди бігла. Точки були різними:

1. Відео-точка (Пластова домівка)
2. „Подзвони другу” (Суд (вул. Грюнвальдська))
3. Заспівати три стрілецькі пісні (Барельєф Лепкого біля 11 школи)
(„Не пора, не пора”, „Ой, у лузі червона калина”, „Бо війна війною”, „Гей, там на горі Січ іде”, „Гей, там при долині”, „Гей, видно село”, „Гей, ви хлопці січові”, „За Україну!”, „Пиймо, друзі”, „Як з Бережан до Кадри”).
4. Пазл (Меморіальний сквер)
5. Глухоніми поштар (Вул. Січових Стрільців (біля друкарні))
Як називалася офіційна газета УСС? („Шляхи”, редактор - Д. Вітовський)
Під яким псевдонімом друкувався Дмитро Вітовський? (Найчастіше виступав під псевдонімом Гнат Буряк)
На якому факультеті навчався Дмитро Вітовський? (Правничий факультет)
6. Точка портретів (Просвіта)
7. Опитати людей (Кафедральний собор)
8. Вгадати герб і прапор ЗУНР (Готель „Дністер”)
9. Розшифруйте абрєвіатури: УНР, ЗУНР, УСС, ЦР, УГА, УГВС. (Центральний корпус Медуніверситету)
(УНР - Українська народна республіка, ЗУНР - Західноукраїнська народна республіка, УСС - Українські січові стрільці, ЦР- Центральна рада, УГА - Українська галицька армія, УГВС - Український Генеральний Військовий Комісаріат)
10. Питання („Мальва”)
11. Питання (Морфологічний корпус Медуніверситету)
12. Розшифрувати речення (Місце колишніх казарм навпроти „білої хати”)

У змазі перше місце здобула команда школи № 5. Нагородження відбулося в муніципальному центрі. Попередньо перед змагом була збірка для інструкторів на якій я розповіла інструкторам правила змагу і їхні обов'язки на змазі.

Б. Пластова ідея та організація

4. Пластова організація та провід

4.2. Долучитися до роботи в організації спільних пластових проектів, таборів , зустрічей.

Щорічно в Івано- Франківську проводиться крайова Спартакіада . Цей рік(2008) не став винятком. На Спартакіаді було більше 800 пластунів.

Весь оргкомітет був поділений на служби.

(поселення , реєстрації, технічна, ін форм....)

На спартакіаді я була керівником служби реєстрації.

В мої обов'язки входило :

1. ходити на всі збірки оргкомітету
2. знайти волонтерів для реєстрації

Разом з волонтерами ми вели ретельну підготовку до Спартакіади. За три тижні до Спартакіади я

провела інструктаж по роботі своєї служби

Згодом відбувалися збірки служби . Їх було всього 5.

На цих збірках служба:

- 1.роздрукувала і заламінувала талони на харчування , бейджики, пропуски на вечірку;
 2. зробила тоталізатори
 - 3.підготувала місце для реєстрації
 4. порізала стрічки для бейджиків
 5. зробила таблички із стрілочками та надписами де проводиться реєстрація
- Разом зі службою ми склали списки учасників та гостей.

Реєстрація проходила на першому поверсі

пластової домівки. Сама служба була поділена на такі групи, які займалися тільки своїм завданням :

- реєстрація юначок
- реєстрація юнаків
- реєстрація ст. пластунок
- реєстрація ст. пластунів
- реєстрація гостей
- реєстрація індивідуалів.

В кінці кожного тижня ,перед Спартакіадою ,я, як керівник служби, звітувала про виконану роботу службою.



Кожна з цих реєстрацій тривала з 16.00 (п'ятниці) і до 12год (суботи)

Волонтери, які були у службі повинні були :

- перевірити присутність команди
- збирати вкладку
- видача учасникам талонів на харчування
 - бейджиків
 - пропусків на вечірку
 - книжечок
- а також приймали ставки на тоталізатор

За добре організовану роботу під час Спартакіади мені надали друге відзначення.

В. Громадська діяльність

3. Суспільна служба

3.3. Твоя версія : долучиться до організації і проведе проект для дітей-сиріт «З книгою до дітей».



Протягом листопада-грудня в Івано-Франківській області проходила друга частина Всеукраїнської благодійної акції «З книгою - до дітей». Ініціювали цей проект Міжнародний благодійний фонд «Україна 3000», книжковим видавництвом «Грані-Т» та молодіжною християнською організацією

«Витанія». Волонтерами цього ж заходу на Прикарпатті зголосились бути пластуни.

Упродовж кількох тижнів волонтери відвідували притулки та спільно з дітьми позбавленими батьківської опіки читали попередньо подаровані книги організаторами. Авторами дитячих книг виступали сучасні українські письменники які спільно з видавництвом «Грані-Т»



допомогли акції віддавши частину книжкового накладу на розповсюдження серед таких установ. Опісля колективного читання, діти разом з пластунами визначали кращих та цікавіших на їхню думку авторів, книги яких їм найбільше сподобались. Також вони ділились враженнями від прочитаного і пояснювали чому саме зробили такий вибір.

Сама акція на Івано-Франківщині проводилася у чотири етапи і відповідно охопила чотири притулки. Варто зазначити що троє з них

знаходяться у Івано-Франківську, зокрема це «Містечко Милосердя Святого Миколая», міський дитячий розподільник та Угодницька школа-інтернат. До четвертого притулку пластуни їхали до районного центру - м. Долина, де працювали з дітьми районного сирітського будинку.



Слід відмітити що перед кожним походом у дитячий будинок попередньо відбувалася збірка волонтерів, на якій я розповідала про саму акцію і розподіляла завдання для кожного. Особливістю для сиріт також стало те, що окрім колективного читання члени Пласту бавились з ними в рухливі та

інтелектуальні ігри. Також діти мали нагоди дізнатись більше про саму організацію Пласт.

Головною метою цієї акції була популяризація української книги, читання та інтелектуального розвитку серед дітей з соціально незахищених категорій шляхом праці з трішки старшими за них волонтерами.



Г. Пластові заняття

3. дружність

3.1 Підготує між курінний змаг

31 січня 2008р відбувся між курінний змаг куреня ч. 22 ім. Марійки Підгірянки і підот. куреня ім. Ольги Кобилянської. Тематику для змагу я обрала піратство . Тобто, головним завданням було знайти скарб, який був захований...



Допомагала мені провести змаг курінна підгот. Куреня ім. Ольги Кобилянської.

Перед змагом відбулася збірка усіх учасників , на якій ми поділили їх на команди , розказали правила гри .

Після збірки кожна команда мала 15 хв. Для того щоб намалювати прапор своєї команди , розробити стратегію пошуку скарбу. Після того була збірка для всіх капітанів на якій вони

перевіряли карти, щоб не було двох команд на одній точці. Після цього відбулася ще одна збірка учасників по командах, на якій ми провели жеребкування (Обирали в командах зрадників, капітанів...) Особливістю ролей було те, що ніхто не знав з команди не знав хто ким був.

Всі юначки були поділені на команди. Кожна юначка мала певну роль в команді. Був зрадник, капітан, старший матрос , мічман, матрос.

На кожній точці були завдання , які учасники повинні були виконувати для того щоб отримати букву із загального ключового слова. Слово було на франц.м.



« rampement» , що в перекладі означає Пласт .При отриманні всіх літер , команда повинна була надіслати мені букви зі слова , після того я їй надсилала слово і учасники повинні були його перекласти .|Переклавши слово команда відразу ж дізналася де знаходився скарб.

За дотриманням правил гри у кожній команді слідкував зрадник. Якщо в команді відбувалося якесь порушення, то зрадник відразу ж телефонував мені. Таким способом ми контролювали гру. Також старшим матрос слідкував щоб на кожній точці була присутня команда у повному складі, мічман носив прапор, капітан вів команду за картою. Матрос був простою людиною.

Завдання були різними Ми розставляли завдання по точках згідно карти в суботу вранці. Кожне завдання було у конверті. Після того як команда виконувала завдання вона отримувала пілказку де знаходиться буква. Точки (в додатку.)

Після того , як команди прийшли в домівку , для них було ще одне . команди повинні були знайти ключ від скрині із скарбом. Ключ був захований між іншими ключами у домівкаря.



Згодом одна з команд найшла ключ і крині із скарбом. Потім відбулося закриття змагу на якому відбулося нагородження команди - переможця. Всі учасники отримали відзначки і посвідки. А найголовніше юначки двох куренів перезнайомилися і планують здійснити ще одну акцію разом 😊.

Г. життя в природі

3. Прогулька або мандрівка

3.1. Підготує і проведе прогулянку, на якій молодше юнацтво здає пластову вмілість.

Метою проведення ВППП було надати можливість молодшому юнацтву отримати знання з практичного пластування, а також здобути навички бунчужної.

Міжкурінний ВППП 22 і 79 куреня відбулося 26-28 грудня в Болехові.

Перед ВППП відбулося 3 збірки проводу, для того щоб його обговорити (місце проведення, вибрати коменданта, писаря, інструкторів).

За три тижні до вишколу я роздала зголошення двом куреням. Вони повинні були мені їх здати до 20 грудня. Також кожний отримав виряд.



В мої обов'язки входило :

1. запросити 79 курінь взяти участь
2. знайти провід
3. разом з комендантом вишколу ми шукали місце для проведення вишколу
4. домовитися за транспорт.
5. замовити відзначки
6. разом з писарем ми виготовляли відзначки
7. Розробляли також програму вишколу на збірках проводу.

Ст. пл. вірл. Наталя Карабин, Бурх
Комендант

Пл. роз. Оля Слободян Бунчужна

Пл. учас. Оля Довганюк Писар

Ст. пл. прих. Леся Рудчук, Інструктор

Ст. пл. Дзюба Тарас, ОЗО Інструктор,

Ст. пл. прих Олег Кемінь Інструктор

Топередньо про зарахування на вишкіл писар особисто всім дзвонив і попереджував про збірку на вишкіл.

Отож, 26.12 . о 16. 00 відбулася збірка учасників в пластовій домівці. Учасники здавали вкладку і ми перевіряли присутність учасників та повного виряду.

О 17.30 в нас був потяг. Після доїзду потягом ми пересіли в автобус (про який домовилися заздалегіть)

Оскільки на місце ВПТТ ми приїхали пізно, тому відбулася лише ватра і вечеря. На ватрі ми знайомилися, грали в ігри , співали.

Вночі відбувся алярм, під час якого відбулося відкриття вишколу.

Першунюм став пл.учас. Чекіс Максим. Наступний день був насичений гутірками (природознавство, картографія, піонерка, ПТД,

куховарення,астрономія ,

мандрівництво.....) Вночі був

алярм, на якому була астрономія.

Учасники вишколу мали унікальну можливість спостерігати за зоряним небом.

Між гутірками були перерви на яких ми гралися в ігри. Також була перевірка знань і першунюм став пл.учас. Королишин Тарас

В неділю вранці відбулося

закриття вишколу і ми вирушили додому.

Сподіваюся , що учасники дізналися багато чого нового і відновили свої знання з практичного пластування.

